

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Західнодонбаський інститут



МАУП

Кафедра економіки та менеджменту

«Затверджую»  
Директор Житник Е.В.  
«28» червня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
економіки та менеджменту  
Протокол № 5 від 26.06.2024 р.  
Завідувач кафедри Тищенко Т.І.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Статистика

спеціальності: 051 Економіка  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Економіка  
(назва освітньої програми)

Павлоград ЗІ МАУП 2024

## Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<i>Статистика</i>	
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	<i>051 Економіка</i>	
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>	
Кількість кредитів і годин	<i>4 кредити / 120 год. Лекції : 26 год. Семінарські / практичні заняття: 26 год. Самостійна робота : 68 год.</i>	
Терміни вивчення дисципліни	<i>II семестр</i>	
Мова викладання	<i>українська</i>	
Вид підсумкового контролю	<i>іспит</i>	
Сторінка дисципліни на сайті	<i><a href="https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/statystyka.pdf">https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/statystyka.pdf</a></i>	

## Загальна інформація про викладача

П.І.Б. викладача	<i>БЕНЬКОВИЧ Наталія Василівна</i>
Науковий ступінь	<i>Канд.пед.наук</i>
Вчене звання	–
Посада	<i>Доцент кафедри економіки та менеджменту</i>
Дисципліни, які викладає НПП	<i>Статистика</i>
Напрями наукових досліджень	<i>Інноваційна спроможність регіонів України в контексті глобальних економічних процесів, інституціональні аспекти економічного розвитку України</i>
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	<i><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OQDTBH4AAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OQDTBH4AAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-2473-1089">https://orcid.org/0000-0003-2473-1089</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/opp/publications/add">https://www.webofscience.com/wos/opp/publications/add</a></i>
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	<a href="mailto:kafedra_economics_management@ukr.net">kafedra_economics_management@ukr.net</a>
Контактний тел.	<i>0993631643</i>
Сторінка кафедри економіки та менеджменту на сайті	<i><a href="https://pvl.mau.gov.ua/osvitnyadiyalnist/kafedry/kafedra-ekonomiky-ta-menedzhmentu/">https://pvl.mau.gov.ua/osvitnyadiyalnist/kafedry/kafedra-ekonomiky-ta-menedzhmentu/</a></i>
Портфоліо викладача на сайті Західнодонбаського інституту	<i><a href="https://zi-mau.gov.ua/wp-content/uploads/portfolio-benkovych-n.v.-2023.pdf">https://zi-mau.gov.ua/wp-content/uploads/portfolio-benkovych-n.v.-2023.pdf</a></i>

## **Структура курсу**

### **1. Анотація курсу «Статистика»**

*Дисципліна «Статистика» забезпечує формування у фахівців комплексу професійних знань щодо організації статистичних досліджень, а також навичок збору, оброблення, систематизації та аналізу отриманих аналітичних даних. Оволодіння методами статистичного вимірювання і аналізу складних суспільно-економічних явищ і процесів є невід'ємним елементом підготовки висококваліфікованих спеціалістів у різних галузях національного господарства України.*

### **2. Предмет вивчення дисципліни**

*Предметом дисципліни «Статистика» є розміри і кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці.*

### **3. Мета курсу**

*Метою вивчення дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, надати знання з статистичних методів дослідження економічних і соціальних процесів в суспільстві, навиків практичного рішення статистичних задач з використанням сучасної комп'ютерної техніки і проблемноорієнтованих пакетів прикладних програм.*

### **4. Завдання навчальної дисципліни**

*Завдання дисципліни: вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.*

### **5. Пререквізити і постреквізити**

*Пререквізити: базовими знаннями для вивчення курсу «Статистика» є дисципліни економічного та загального циклу, такі як «Політекономія», «Вища математика», «Філософія».*

*Постреквізити: «Статистика» є підґрунтям для викладання таких навчальних кредитних модулів, як «Фінанси, гроші та кредит», «Міжнародна економіка», «Регіональна економіка», «Фінанси підприємства» та багатьох інших.*

### **6. Програмні компетенції**

*Інтегральна компетентність:*

*Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.*

*Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.*
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*
- ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.*
- Hard-skills /Спеціальні (фахові)компетенції*
- СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.*
- СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.*
- СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.*

### **7. Очікувані результати навчання**

*Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:*

- ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.*
- ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.*
- ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.*
- ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.*
- ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.*
- ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.*
- ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.*

## Зміст навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість балів за семестр			
	лекції	практичні/ семінарські	самостійна робота	усього
<b>Змістовний модуль 1. Загальна теорія статистики</b>				
Тема 1. Предмет, методи і завдання статистики	0,5	1	-	1,5
Тема 2. Статистичне спостереження	0,5	1	-	1,5
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних	1	2	-	3
Тема 4. Статистичні показники	1	2	-	3
Тема 5. Статистичне вивчення варіації ознаки і форми розподілу	1	2	-	3
Тема 6. Вибірковий метод статистичного дослідження	0,5	1	10	11,5
Тема 7. Статистичне вивчення динаміки	0,5	1	-	1,5
Тема 8. Індeksi	1	1	10	12
Тема 9. Статистичне вивчення зв'язку соціально-економічних явищ і процесів	1	1	-	2
Модульна контрольна № 1	-	20	-	20
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>59</b>
<b>Змістовний модуль 2. Економічна статистика</b>				
Тема 10. Статистика національного багатства	1	1	-	2
Тема 11. Статистика населення та трудових ресурсів	1	1	-	2
Тема 12. Статистика основного капіталу та оборотних активів	1	2	-	3
Тема 13. Статистика праці	1	2	-	3
Тема 14. Статистика продукції	1	2	-	3
Тема 15. Статистика цін і тарифів	0,5	1	-	1,5
Тема 16. Статистика ефективності	0,5	1	10	11,5
Модульна контрольна № 2	-	20	-	20
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>46</b>
<b>Разом за змістовними модулями</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>105</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Розрахунковий коефіцієнт 1,05</b>			

### Технічне обладнання та програмне забезпечення

*У міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій*

### Форми та методи контролю

*Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.*

*При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.*

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

### Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПРАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	6	6
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	2	6	12	5	10
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	10	2	20	1	10
Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-
Разом	-	-	59	-	46
Максимальна кількість балів:					<b>105</b>
105:100=1,05 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,05 = загальна кількість балів.					-

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані

студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

*ZO – загальна оцінка;*

*РПД - результати поточних досягнень здобувача вищої освіти;*

*РПК - результати підсумкового контролю*

*Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).*

*Іспит може проводитися як в усній, так і письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 10 тестових завдань, 1 економічної задачі та 1 теоретичного питання.*

*За правильні відповіді максимально можливо отримати 100 балів.*

*Перерахування у традиційну систему:*

*- правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;*

*- студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;*

*- студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/зараховано», D-E, 74-60 балів;*

*- дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.*

### **Політика курсу**

*Здобувач вищої освіти дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП).*

*Курс передбачає роботу в колективі.*

*Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.*

*Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.*

*Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він*

презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна (базова):**

1. *Загальна теорія статистики: підручник / за ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва ; авт. кол.: І. А. Дмитрієв, О. А. Дмитрієва, О. М. Гіржева, А. В. Непран, Н. О. Бірченко, А. А. Воронкова, Н. В. Чуйко. – Харків : ПП Іванченка, 2022. – 720 с.*
2. *Бегун С. І. Статистика: навчальний посібник / С. І. Бегун. – Луцьк: 2022. – 230 с.*
3. *Практикум з теорії статистики / за ред. А. В. Непрана, О. І. Дмитрієвої ; авт. кол.: О. І. Дмитрієва, І. Ю. Шевченко, О. М. Гіржева, А. В. Непран, Н. О. Бірченко, А. А. Воронкова, Н. В. Чуйко. – Харків: ПП Іванченка, 2022. – 479 с.*
4. *Загальна теорія статистики: підручник / за ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва ; авт. кол.: І. А. Дмитрієв, О. А. Дмитрієва, О. М. Гіржева, А. В. Непран, Н. О. Бірченко, А. А. Воронкова, Н. В. Чуйко. – Харків : ПП Іванченка, 2022. – 720 с.*
5. *Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. – 304 с.*
6. *Козирєва О.В. Статистика: навчальний посібник / О.В. Козирєва, В.О. Федорова. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 187 с. 3. Статистика: підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.*
7. *Горкавий В. К. Статистика: Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.*

8. Педченко Г. П., Завадських Г. М., Прус Ю. О. *Статистика: курс лекцій*. Мелітополь: Люкс. 2021. 223 с.
9. *Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.*

**Додаткова:**

1. *Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>*
2. *Офіційний сайт Верховної ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).*
3. *Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.*
4. *Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmi.gov.ua>.*
5. *Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)*
6. *Статистичний збірник «Україна у цифрах». URL: <http://ukrstat.gov.ua>*
7. *Збірник «Статистичний щорічник України». URL: <http://ukrstat.gov.ua>*
8. *Статистичний збірник «Україна». URL: <http://ukrstat.gov.ua>*
9. *Статистичний збірник «Україна та країни СНД». URL: <http://ukrstat.gov.ua>*