

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Західнодонбаський інститут



МАУП

Кафедра економіки та менеджменту

«Затверджую»
Директор

Житник Н.В.
«28» червня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту

Протокол № 5 від 26.06.2024 р.

Завідувач кафедри _____ Тищенко Т.І.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політична економія

спеціальності: 051 Економіка
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Економіка
(назва освітньої програми)

Павлоград ЗІ МАУП 2024

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<i>Політична економія</i>	
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	<i>051 Економіка</i>	
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>	
Кількість кредитів і годин	<i>4 кредити / 120 год. Лекції : 34 год. Семінарські / практичні заняття: 18 год. Самостійна робота: 68 год.</i>	
Терміни вивчення дисципліни	<i>II семестр</i>	
Мова викладання	<i>українська</i>	
Вид підсумкового контролю	<i>іспит</i>	
Сторінка дисципліни на сайті	<i>https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/politekonomiya.pdf</i>	

Загальна інформація про викладача

П.І.Б. викладача	<i>ПЕСТОВА Оксана Анатоліївна</i>
Науковий ступінь	–
Вчене звання	–
Посада	<i>Доцент кафедри економіки та менеджменту</i>
Дисципліни, які викладає НПП	<i>Політична економія Мікроекономіка Макроекономіка Облік і аудит</i>
Напрями наукових досліджень	<i>Інноваційна спроможність регіонів України в контексті глобальних економічних процесів, інституціональні аспекти економічного розвитку України</i>
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	<i>https://scholar.google.com.ua/citations?user=OQDTBH4AAAAJ&hl=uk&oi=ao https://orcid.org/0000-0003-2473-1089 https://www.webofscience.com/wos/opr/publications/add</i>
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	kafedra_economics_management@ukr.net
Контактний тел.	0995282274
Сторінка кафедри економіки та менеджменту на сайті	<i>https://pvl.maup.com.ua/osvitnyadiyalnist/kafedry/kafedra-ekonomiky-ta-menedzhmentu/</i>
Портфоліо викладача на сайті Західнодонбаського інституту	<i>https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/10.-pyestova-oksana-anatoliyivna.pdf</i>

Структура курсу

1. Анотація курсу «Політична економія»

Дисципліна «Політекономія» забезпечує формування у фахівців комплексу ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

2. Предмет вивчення дисципліни

Предметом дисципліни «Політична економія» є дослідження і розкриття еволюції відносин економічної власності в їх єдності з продуктивними силами, притаманних їм суперечностей, а також економічних і соціальних закономірностей, обумовлених політичними, ідеологічними, національними та іншими інститутами суспільства.

3. Мета курсу

Метою вивчення дисципліни полягає в тому, щоб надати здобувачам вищої освіти глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки, дії об'єктивних економічних законів, засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

4. Завдання навчальної дисципліни

Завдання дисципліни: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури тощо.

5. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити: базовими знаннями для вивчення курсу «Політекономія» є дисципліни економічного циклу, такі як «Філософія».

Постреквізити: «Політична економія» є підґрунтям для викладання таких навчальних кредитних модулів, як «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Міжнародна економіка», «Регіональна економіка», «Фінанси підприємства» та багатьох інших.

6. Програмні компетенції

Інтегральна компетентність:

Здатність з'ясувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у ході професійної діяльності у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів та положень економічної науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

7. Очікувані результати навчання

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Зміст навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість балів за семестр			
	лекції	практичні/ семінарські	самостійна робота	усього
Змістовний модуль 1. Загальні основи економічного розвитку				
Тема 1. Предмет і метод політичної економії	1	2	-	3
Тема 2. Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці	2	4	-	6
Тема 3. Економічні потреби та інтереси	1	2	-	3
Тема 4. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку	1	2	10	13
Тема 5. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші	1	2	-	3
Модульна контрольна № 1	-	25	-	25
Разом за змістовним модулем 1	6	37	10	53
Змістовний модуль 2. Економічні основи підприємництва та макроекономічні проблеми регулювання ринкової економіки				
Тема 6. Домогосподарство в системі економічних відносин. Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин	1	2	-	3
Тема 7. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід і прибуток	1	2	10	13
Тема 8. Особливості аграрного виробництва і функціонування капіталу	1	2	-	3
Тема 9. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми	2	4	-	6
Тема 10. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою	1	2	-	3
Тема 11. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції	1	2	-	3
Модульна контрольна № 2	-	25	-	25
Разом за змістовним модулем 2	7	39	10	56
Разом за змістовними модулями	13	76	20	109
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт 1,09			

Технічне обладнання та програмне забезпечення

У міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій

Форми та методи контролю

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПРАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	7	7
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	2	6	12	7	14
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-
Разом	-	-	53	-	56
Максимальна кількість балів:					109
109:100=1,09 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,09 = загальна кількість балів.					-

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані

студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень здобувача вищої освіти;

РПК - результати підсумкового контролю

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Іспит може проводитися як в усній, так і письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 10 тестових завдань, 1 економічної задачі та 1 теоретичного питання.

За правильні відповіді максимально можливо отримати 100 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

- студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

- студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/зараховано», D-E, 74-60 балів;

- дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

Політика курсу

Здобувач вищої освіти дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП).

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він

презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

1. Владимиров К.М. Морозова О.Г. Владимирова Л.В. *Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник*. Одеса. Олді+, 2020. – 406 с.
2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. *Економіка: теорія і практика: підручник*. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. – 2020. – 232 с.
3. *Економічна теорія : навч. посібник / ред. С. І. Архієреєв*. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. інт». Харків : Іванченко І. С. 2020. 230 с.
4. *Економічна теорія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Талавиря М.П., Бутенко В.М, Болгарова Н.К., Пащенко О.В*. Київ: ЦП “Компринт”, 2020. 485 с.
5. *Економічна теорія: підручник / під заг. ред. В. П. Якобчук*. Житомир. нац. агрокол. ун-т. Київ: Ліра-К. 2020. 450 с.
6. *Економічна теорія: практикум для студентів закладів вищої освіти / Талавиря М.П., Болгарова Н.К., Пащенко О.В*. Київ: ЦП “Компринт”, 2020. 356 с.
7. Забарна Е.М. Козакова О.М. Задорожнюк Н.О. *Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність: підручник*. Запоріжжя. Гельветика, 2020. – 412 с.
8. Кокареєв І.В. *Основи економічної теорії: навчальний посібник*. – Дніпро: Дніпров. держ. ун-т внут. справ. – 2020. – 100 с.
9. Марченко О.С. *Економічна теорія: навчально-методичний посібник*. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 131 с.
10. Семененко В.М. *Економічна теорія. Політекономія*. К.: Центр учбової літератури, 2020. – 360 с.

11. Семенко В.М. Економічна теорія. Політекономія: навч. посіб. / В.М. Семенко. – К.: ЦНЛ, 2020. – 364 с

Додаткова:

1. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua