

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Західнодонбаський інститут



МАУП

Кафедра економіки та менеджменту

«Затверджую»  
Директор

*Житник Н.В.*  
Житник Н.В.

«28» червня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
економіки та менеджменту

Протокол № 5 від 26.06.2024 р.

Завідувач кафедри *Тищенко Т.І.* Тищенко Т.І.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи проектного менеджменту

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

**ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом"  
Західнодонбаський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП"  
Кафедра економіки та менеджменту**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи проектного менеджменту</b>
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Бензарь Анатолій Сергійович</b>
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://zi-maup.com.ua/portfolio-vykladachiv-ekonomika-ta-menedzhment/">https://zi-maup.com.ua/portfolio-vykladachiv-ekonomika-ta-menedzhment/</a>
<b>Контактний тел.</b>	095-407-6715
<b>E-mail:</b>	absoluteastralz16@ukr.net
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://zi-maup.com.ua/metodychni-materialy-sylabusy/">https://zi-maup.com.ua/metodychni-materialy-sylabusy/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій викладача кафедри Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

**1. Коротка анотація до дисципліни.** У межах курсу «Основи проектного менеджменту» здобувачі продовжують формувати інтегральну та спеціальні (фахові) компетентності, особисті та професійні уміння і навички, а саме: організаційно-економічні передумови розробки проектної документації, особливості управління новими проектами та їх розподілом, маркетинговий підхід до планування та залучення нових проектів, основні форми та види проектного управління, нормування ресурсів і нормування праці під час управління проектами, корпоративну культуру як інструмент підвищення ефективності управління проектами.

**2. Мета вивчення дисципліни:** формування знань та вмінь щодо формування та реалізації успішних проектних рішень на основі застосування інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів, оволодіння методичними підходами щодо аналізу обґрунтування ефективних управлінських рішень з управління проектами в умовах невизначеності.

**Завдання дисципліни:** освоєння теоретичних основ формування і реалізації проектів, вивчення особливостей забезпечення життєздатності циклу проектів в умовах внутрішньої і зовнішньої конкуренції; – розробка і послідовна реалізація проектів; – уміння визначати критичні точки проекту, визначати ризик на кожній стадії проекту з метою ефективного виконання проекту.

### 3. Формат курсу. очний (offline).

### 4. Програмні результати навчання:

Компетентність	Ступінь сформованості
1	2
<b>Soft-skills</b> <b>/Загальні</b> <b>Компетентності</b> <b>(ЗК)</b>	<b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>Спеціальні</b> <b>(фахові,</b> <b>предметні)</b> <b>компетентності</b>	<b>СК1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації. <b>СК2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. <b>СК3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації. <b>СК4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. <b>СК5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. <b>СК12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. <b>СК13.</b> Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
<b>Програмні</b> <b>результати</b> <b>навчання</b>	<b>ПРН1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ПРН4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. <b>ПРН7.</b> Виявляти навички організаційного проектування. <b>ПРН12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

## 5. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Курс	4	4
Семестр	7	7
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
– Аудиторні	28	4
– Практичні та семінарські заняття	28	2
– Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	64	114
Форма семестрового контролю	іспит	іспит

**6. Статус дисципліни:** обов'язкова

**7. Пререквізити:** знання таких дисциплін, як «Менеджмент», «Інформаційні технології в менеджменті», «Ризик-менеджмент».

**Кореквізити:** «Управління економічним потенціалом підприємства», «Економічна діагностика та контролінг», «Управління розвитком компанії».

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:** у міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій.

## 9. Схема курсу

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ****«Основи проектного менеджменту»**

**Разом:** 120 год., з них 28 год. – лекції, 24 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 64 год., модульний контроль – 4 год.

Назви змістовних модулів і тем	Кількість балів за семестр			
	лекції	практичні/ семінарські	самостійна робота	усього
<b>Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи проектного менеджменту</b>				
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика проектів та управління ними	1	2	-	3
<b>Тема 2.</b> Методологічні аспекти обґрунтування доцільності проекту та оцінка його ефективності	1	2	-	3
<b>Тема 3.</b> Структуризація проекту	1	4	-	5
<b>Тема 4.</b> Організаційна структура проектів	1	4	-	5
<b>Тема 5.</b> Формування команди проекту	1	4	10	15
<b>Тема 6.</b> Методичні основи планування та контролю проектів	1	2	-	3
Модульна контрольна № 1	-	25	-	25
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>59</b>
<b>Змістовний модуль 2. Практичні аспекти реалізації проектів</b>				
<b>Тема 7.</b> Сіткове та календарне планування проектів	1	4	-	5
<b>Тема 8.</b> Планування ресурсів і витрат	1	4	10	15
<b>Тема 9.</b> Контроль проекту	1	2	-	3
<b>Тема 10.</b> Менеджмент якості проекту	1	4	-	5
<b>Тема 11.</b> Проектний ризик-менеджмент	1	4	-	5
<b>Тема 12.</b> Організація конкурентних торгів (тендерів) за проектами	1	2	10	13
Модульна контрольна № 2	-	25	-	25
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>71</b>
<b>Разом за змістовними модулями</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>130</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Розрахунковий коефіцієнт 1,3</b>			

## 11. Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	6	6
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	2	3	6	2	4
Робота на практичному занятті	4	3	12	4	16
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	2	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-
Разом	-	-	59	-	71
Максимальна кількість балів:					130
130:100=1,3 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,3= загальна кількість балів.					-

## 12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Тема	Зміст завдання	Критерії оцінювання			
		змістовність, правильні розрахунки та висновки		оформлення роботи	
		max кіл-ть балів	min кіл-ть балів	max кіл-ть балів	min кіл-ть балів
<b>Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи проектного менеджменту</b>					
Тема: Формування команди проекту	За обраною темою, використовуючи наукову літературу, статистичну інформацію проаналізувати потреби команди; індивідуальні потреби; основні критерії та риси менеджерів проектів	8	5	2	1
<b>Змістовний модуль 2. Практичні аспекти реалізації проектів</b>					
Тема: Планування ресурсів і витрат	Студент обирає номер свого варіанту самостійної роботи за номером у журналі академічної групи. За	8	5	2	1

	вихідними даними свого варіанту описати для обраної організації вирішення потреби в ресурсах; оцінити обсяг необхідних ресурсів; побудувати гістограму потреби у ресурсах; розробити кошторис витрат				
Тема: Організація конкурентних торгів (тендерів) за проектами	Студент обирає номер свого варіанту самостійної роботи за номером у журналі академічної групи. За вихідними даними свого варіанту визначити порядок проведення тендерів, описати, хто є організатором торгів	8	5	2	1

### 13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється у вигляді чотирьох завдань:

#### 1) Тестування

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 10 питань.

*Види тестових завдань:*

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

#### **Критерії оцінювання:**

- виконання тестових завдань – максимум 5 балів.

#### 2) Відповідь на теоретичне питання

Студентам пропонується одне теоретичне питання.

*Види теоретичних питань:*

- відкриті питання, які передбачають повну розгорнуту відповідь;
- альтернативні питання, які передбачають повну розгорнуту відповідь;
- питання для обмірковування.

#### **Критерії оцінювання:**

- повна розгорнута відповідь на теоретичне питання – максимум 5 балів.

#### 3) Практичне завдання

Студентам пропонується одне практичне завдання – вирішити задачу.

*Параметри задач:*

- умови та елементи ситуації, обставин;
- граничні значення умов;
- модель, версія рішень;
- графічні.

#### **Критерії оцінювання:**

- правильно вирішена задача – максимум 10 балів.

#### 4) *Понятійний апарат дисципліни «Основи проектного менеджменту»*

Студентам пропонується 10 ключових понять.

##### **Критерії оцінювання:**

- правильне визначення – максимум 5 балів.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на <b>всі поставлені запитання</b> , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	<b>25 балів</b>
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише <b>на половину поставлених запитань</b> , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	<b>15 бали</b>
3.	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на <b>1/3 (одну третину)</b> поставлених запитань тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	<b>10 бали</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі <b>не в змозі відповісти на поставлені запитання</b> , тощо.	<b>0 балів</b>

#### **14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *Іспит***

Іспит може проводитися як в **усній, так і письмовій формі**. Екзаменаційний білет складається з 10 тестових завдань, 1 економічної задачі та 1 теоретичного питання.

За правильні відповіді максимально можливо отримати **40 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

- 1) **40** балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;
- 2) **35** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;
- 3) **20** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/зараховано», D-E, 74-60 балів;
- 4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі

не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/не зараховано», F-FX, 59-0.

**ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах)** = результати поточної роботи для студентів денної та заочної форми навчання + результати іспиту у для студентів денної та заочної форми навчання.

### **15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.**

1. Цілі та завдання менеджмент-проекту, його види. Проект: сутність, ознаки, класифікація, оточення, учасники.
2. Характеристика моделі управління проектами. Управління зовнішнім та внутрішнім середовищем проекту.
3. Основні та додаткові функції проектного менеджменту. Вибір системи менеджменту для проекту.
1. 4.Управлінська інформація. Процедури в управлінні проектами.
4. Обґрунтування доцільності проекту.
5. Витрати і вигоди в проектному аналізі. Альтернативна вартість та альтернативні рішення.
6. Цінність грошей в часі: чинники, які впливають на цінність грошей в часі. Грошовий потік.
7. Оцінка ефективності проектів. Аналіз беззбитковості проекту.
8. Критерії ефективності проектів.
9. Сутність і функції структуризації проекту.
- 10.Односпрямована структуризація: створення робочої структури проекту. Двоспрямована структуризація та кодування проекту. Трьохспрямована структура проекту.
- 11.Життєвий цикл проекту. ЖЦП та його стадії за підходом Світового банку.
- 12.ЖЦП та його стадії за підходом UNIDO.
- 13.Засади створення організаційної структури проекту.
- 14.Сфера управління персоналом у проектах.
- 15.Роль менеджера проекту.
- 16.Лідерство.
- 17.Повноваження; делегування; потреби завдань; потреби команди; індивідуальні потреби; основні критерії та риси менеджерів проектів.
- 18.Команда проекту та її переваги; етапи створення команди проекту; показники ефективності діяльності команди проекту.
- 19.Мотивація персоналу.
- 20.Місце і функції планування та контролю в управлінні проектами.
- 21.Види планів. Основні кроки в плануванні проектів; інтеграція календарного планування, ресурсів та витрат.

22. Сучасні тенденції в плануванні та контролі проектів
23. Загальна характеристика і види сіткових графіків. Графіки передування: порядок побудови і показники. Особливості стрілчастих графіків.
24. Сіткове планування в умовах невизначеності.
25. Календарне планування проектів.
26. Оцінка і планування ресурсів проекту. Побудова ресурсних гістограм.
27. Моделювання і календарне планування ресурсів. Планування затрат.
28. Шляхи вирішення потреби в ресурсах.
29. Модель планування і контролю проекту.
30. Методи аналізу виконання проекту.
31. Прогнозування остаточних витрат.
32. Звітування і контроль за змінами, принципи системи звітування.
33. Поняття якості в контексті проектного менеджменту: ключові аспекти якості; основні елементи якості проекту.
34. Система управління якістю проекту, планування, забезпечення та контроль якості
35. Діаграма Паретто. Організаційне забезпечення управління якістю проекту.
36. Витрати на забезпечення якості проекту.

## 16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 17. Рекомендовані джерела (література):

### Основна (базова):

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. А. Горбаченко. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. - 263 с.

3. Кожушко Л. Ф. Управління проектами [Текст] : навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко ; МОН України, НУВГП. – Київ : Кондор, 2016. – 388 с. – ISBN 978-966-2781-80-9.
4. Кузьмичов, А. І. Планування та управління проектами [Текст] : моделювання засобами MS Excel : практикум / А. І. Кузьмичов ; Ін-т проблем реєст. інформ. НАН України. – Київ : Ліра-К, 2018. – 180 с.
5. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с.
6. Проектний менеджмент: регіональний зріз [текст] навчальний посібник. / За заг. ред. Бутка М.П. [М.П. Бутко, М.І. Мурашко, І.М. Олійченко та ін.] – К. «Центр учбової літератури», 2016. – 416 с.
7. Управління проектами : процеси планування проектних дій : підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередниченко. – К. : КРОК, 2014. – 673 с.
8. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
9. Филипенко О. М. Управління проектами : навч. посібник / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 161 с.

**Додаткова:**

10. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
11. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р., № 1576-ХП // Закони України : В 12 т. – Т. 2. – С. 189–212.
12. Гондарева І. В. Управління проектами : підручник / І. В. Гондарева ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : Вид-во ХНЕУ, 2011. – 444 с.
13. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махиня та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; КультурКонтакт Австрія. — К., 2016. — 118 с.
14. Управління проектами. Теорія і практика професійного управління

бізнес-проектами та програмами розвитку : підруч. [в 3 ч.] / В.О. Онищенко, О.В. Редкін, О.В. Комеліна, Д.М. Толкачов. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – Ч. 1. Загальна характеристика проектного та мультипроектного менеджменту. – 284 с.

15. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.