

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Західнодонбаський інститут



МАУП

Кафедра економіки та менеджменту

«Затверджую»
Директор

“28” червня 2024 р.



Житник Н.В.

Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту
Протокол № 5 від 26.06.2024 р.
Завідувач кафедри Тищенко Т.І.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи підприємницької діяльності

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

Павлоград ЗІ МАУП 2024

Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | | |
|--|--|--|
| Назва навчальної дисципліни | <i>Основи підприємницької діяльності</i> | |
| Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей) | <i>073 Менеджмент</i> | |
| Рівень вищої освіти | <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i> | |
| Статус дисципліни | <i>обов'язкова</i> | |
| Кількість кредитів і годин | <i>5 кредитів / 150 год. Лекції : 34 год. Семінарські / практичні заняття: 34 год. Самостійна робота : 82 год.</i> | |
| Терміни вивчення дисципліни | <i>V семестр</i> | |
| Мова викладання | <i>українська</i> | |
| Вид підсумкового контролю | <i>іспит</i> | |
| Сторінка дисципліни на сайті | <i>https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/mikroekonomika.pdf</i> | |

Загальна інформація про викладача

| | |
|---|--|
| П.І.Б. викладача | <i>ВОЛОКИТИНА Любов Олексіївна</i> |
| Науковий ступінь | <i>доцент кафедри маркетингу та комерційної справи</i> |
| Вчене звання | |
| Посада | <i>Доцент кафедри економіки та менеджменту</i> |
| Дисципліни, які викладає НПП | <i>Основи підприємницької діяльності</i> |
| Напрями наукових досліджень | <i>Інноваційна спроможність регіонів України в контексті глобальних економічних процесів, інституціональні аспекти економічного розвитку України</i> |
| Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців | <i>https://scholar.google.com.ua/citations?user=OQDTBH4AAAAJ&hl=uk&oi=ao https://orcid.org/0000-0003-2473-1089 https://www.webofscience.com/wos/opr/publications/add</i> |
| Контактна інформація викладача: | |
| Е-mail: | kafedra_economics_management@ukr.net |
| Контактний тел. | 099553273 |
| Сторінка кафедри економіки та менеджменту на сайті | https://pvl.maur.com.ua/osvitnya-diyalnist/kafedry/kafedra-ekonomiky-ta-menedzhmentu/ |
| Портфоліо викладача на сайті Західнодонбаського інституту | https://zi-maur.com.ua/wp-content/uploads/5.-volokytina-lyubov-oleksiyivna.pdf |

Структура курсу

1. Анотація курсу «Основи підприємницької діяльності»

Дисципліна дає фундаментальні знання, які є особливі для вивчення економічної та фінансової науки. Підприємство охоплює широке коло питань економіки і управління які тісно взаємозв'язані між собою. Уміння узгоджено їх вирішувати повинно бути спрямоване на досягнення кінцевого позитивного результату кожної бізнес структури, це нові рішення підходить до формування систематизованих матеріалів та висвітлення інформаційних, нормативних та практичних завдань підприємця в Україні.

2. Предмет вивчення дисципліни

Предметом навчальної дисципліни «Основи підприємницької діяльності» є вивчення методів і підходів до організації підприємницької діяльності та чинників, що впливають на її розвиток. Одним із основних напрямів ринкових перетворень економіки України є розвиток підприємництва.

3. Мета курсу

Метою вивчення дисципліни є вивчення закономірностей і особливостей функціонування та розвитку підприємництва у державі.

4. Завдання навчальної дисципліни

Завдання дисципліни полягають у формуванні цілісної системи знань про сутність і форми підприємництва, оптимізацію відносин у суспільстві, механізм функціонування і впливу підприємництва, склад і структуру управління, сукупність фінансово-економічних органів та інструментів, заходи формування та функціонування окремих сфер і ланок у підприємницькій діяльності.

5. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити: базовими знаннями для вивчення курсу «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства»

Постреквізити: Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання можна використовувати в подальшій освітній та підприємницькій діяльності. Після закінчення вивчення дисципліни «Основи підприємницької діяльності» у подальшому отримані знання, уміння та навички допоможуть опанувати такі дисципліни, як: «Фінанси підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Регіональна економіка».

6. Програмні компетенції

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації трудових процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

7. Очікувані результати навчання

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Зміст навчальної дисципліни

| Назви змістовних модулів і тем | Кількість балів за семестр | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| | лекції | практичні/семінарські | самостійна робота | усього |
| Змістовний модуль 1. Основні засади підприємницької діяльності | | | | |
| Тема 1. Основні засади формування суб'єктів підприємницької діяльності | 1 | 2 | - | 3 |
| Тема 2. Підприємницька ідея: механізм генерування та впровадження | 1 | 2 | - | 3 |
| Тема 3. Бізнес - план і технологія його | 3 | 6 | - | 9 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| складання | | | | |
| Тема 4. Реєстрація суб'єктів підприємництва | 1 | 2 | - | 3 |
| Тема 5. Формування персоналу фірми і організація його діяльності | 2 | 4 | 10 | 16 |
| Тема 6. Договірні відносини в бізнесі | 1 | 2 | - | 3 |
| Модульна контрольна № 1 | - | 20 | - | 20 |
| Разом за змістовним модулем 1 | 9 | 38 | 10 | 57 |
| Змістовний модуль 2. Оподаткування підприємницької діяльності. Ризики | | | | |
| Тема 7. Партнерські стосунки підприємця з банком | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 8. Ризики у підприємницькій діяльності | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 9. Оподаткування підприємницької діяльності | 3 | 4 | 10 | 17 |
| Тема 10. Припинення підприємницької діяльності | 1 | 2 | - | 3 |
| Модульна контрольна № 2 | - | 20 | - | 20 |
| Разом за змістовним модулем 2 | 8 | 32 | 10 | 50 |
| Разом за змістовними модулями | 17 | 70 | 20 | 107 |
| Підсумковий контроль | Розрахунковий коефіцієнт 1,07 | | | |

Технічне обладнання та програмне забезпечення

У міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій

Форми та методи контролю

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну

підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Відвідування семінарських занять | - | - | - | - | - |
| Відвідування практичних занять | - | - | - | - | - |
| Робота на семінарському занятті | 2 | 9 | 18 | 6 | 12 |
| Робота на практичному занятті | - | - | - | - | - |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | - | - | - | - | - |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Виконання ІНДЗ | - | - | - | - | - |
| Разом | - | - | 57 | - | 50 |
| Максимальна кількість балів: | | | | | 107 |
| 107:100=1,07 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,07 = загальна кількість балів. | | | | | - |

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень здобувача вищої освіти;

РПК - результати підсумкового контролю

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Іспит може проводитися як в усній, так і письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 10 тестових завдань, 1 економічної задачі та 1 теоретичного питання.

За правильні відповіді максимально можливо отримати 100 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;
- студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;
- студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/зараховано», D-E, 74-60 балів;
- дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

Політика курсу

Здобувач вищої освіти дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП).

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

1. Бегун С. І. *Статистика: навчальний посібник* / С. І. Бегун. – Луцьк: 2022. – 230 с.
2. Горбачук, В. М. *Теорія ймовірностей та математична статистика : підручник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та економічними спеціальностями* / В. М. Горбачук, О. І. Кушлик-Дивульська ; КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 351 с.
3. Горкавий В. К. *Статистика: Підручник. Третє вид., переробл. і доповн.* Київ: Алерта, 2020. 644 с.
4. *Загальна теорія статистики : підручник / за ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва ; авт. кол.: І. А. Дмитрієв, О. А. Дмитрієва, О. М. Гіржева, А. В. Непран, Н. О. Бірченко, А. А. Воронкова, Н. В. Чуйко.* – Харків : ПП Іванченка, 2022. – 720 с.
5. Козирєва О.В. *Статистика: навчальний посібник* / О.В. Козирєва, В.О. Федорова. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 187 с. 3. *Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін.* – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.
6. Педченко Г. П., Завадських Г. М., Прус Ю. О. *Статистика: курс лекцій.* Мелітополь: Люкс. 2021. 223 с.
7. *Практикум з теорії статистики / за ред. А. В. Непрана, О. І. Дмитрієвої ; авт. кол.: О. І. Дмитрієва, І. Ю. Шевченко, О. М. Гіржева, А. В. Непран, Н. О. Бірченко, А. А. Воронкова, Н. В. Чуйко.* – Харків: ПП Іванченка, 2022. – 479 с.
8. *Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін.* – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
9. *Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л.* – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2022. – 304 с.

Додаткова:

1. Доповідь «Про соціально-економічне становище України» URL: <http://ukrstat.gov.ua>
2. Бочарнікова А. *SimpleSe. Про соціальне підприємництво – просто!* : Київ : СТ-Друк, 2020. – 67 с. : фотоіл. URL: <https://www.slideshare.net/IrynaBaran/ss238403611/1?fbclid=IwAR19oe3czzXeXWrZoYLVVP4qcm3-jwAzfld17>
3. Кокоть В. *Розвиток соціального підприємництва в Україні. Біла книга* Київ, 2020. 98 с. URL:

https://drive.google.com/file/d/1Th4nsvSkcLEpZmKg0b6BztOZCLBl_5S/view

4. Петровська О. Гіг-контракт: що треба знати роботодавцю / О. Петровська // Головбух. 2021. № 45. С. 41–44.
5. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів : монографія / під заг. ред. канд. екон. наук, проф. Кривов'язюка І. В. ; Луц. нац. техн. ун-т. – Київ : Кондор, 2020. – 169 с.
6. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : монографія / за заг. ред. проф. Н. М. Соломянюк, проф. Л. В. Страшинської ; Нац. ун-т харч. технологій. – Київ : ЛІДЕР, 2020. – 220 с.
7. Соціальне підприємництво в Україні. Зелена книга / під заг. ред. Валерія Кокотя. – Київ, 2020. – 89 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmi.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua
6. Збірник «Статистичний щорічник України». URL: <http://ukrstat.gov.ua>
7. Статистичний бюлетень. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
8. Статистичний збірник «Україна та країни СНД». URL: <http://ukrstat.gov.ua>
9. Статистичний збірник «Україна у цифрах». URL: <http://ukrstat.gov.ua>
10. Статистичний збірник «Україна. URL: <http://ukrstat.gov.ua>