

**ЗАХІДНОДОНБАСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
(м. Павлоград)**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

Управління персоналом»

Протокол «№___ від « ___ » _____ 202 р.

Голова Вченої ради

Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

Ступінь вищої освіти _____ бакалавр _____

Галузь знань _____ D Бізнес, адміністрування та право _____

Спеціальність _____ D3 Менеджмент _____

Кваліфікація _____ бакалавр менеджменту _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою
Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград)
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми
_____ Тетяна ТИЩЕНКО

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград)
Протокол № 4
від «29» квітня 2025 р.
Зав. кафедри _____ Тетяна ТИЩЕНКО

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Навчально-наукового
інституту управління, економіки та бізнесу
Протокол №__ від _____ 2025 р.
Голова Вченої ради, директор інституту
ННУЕБ
_____ Інна Семенець-Орлова

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-
методичного забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Анатолій Талах

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №__ від _____ р.
Голова _____ Сергій Храпатий

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного
товариства «Вищий навчальний заклад»
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
_____ Кирило МУРАВЙОВ

«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол №__ від _____р. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» розроблена згідно: вимогам Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. №1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України [№1165](#) від 29.2018р., Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.24 р., Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року

2. Розроблено проектною групою зі спеціальності ДЗ «Менеджмент» кафедри економіки та менеджменту Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Павлоград) у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Тищенко Тетяна Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри, завідувач кафедри економіки та менеджменту Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград).

Члени робочої групи:

Мищенко Людмила Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград).

Сокиринська Ірина Геннадіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград).

Чернецький Андрій Володимирович – директор філії «Соцвугілля» ПАТ «ДТЕК «Павлоградвугілля».

Тимченко Вероніка Вікторівна – – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград).

Зовнішні рецензенти:

1. *Величко Олександр Петрович* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету.

2. *Маляр Дмитро Віталійович* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Університету митної справи та фінансів.

3. *Зінько Ігор Володимирович* – директор компанії ПП «МЕДІНВЕСТ», голова правління Громадської організації «Бізнес-клуб Павлоград».

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Західнодонбаський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (м.Павлоград). Кафедра економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Менеджмент Освітня кваліфікація – Бакалавр менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	Акредитовано Національним Агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат 4803, дійсний до 20.06.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА– перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.(бакалавр)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб-сайт: http://maup.com.ua/ . Веб-сайт Західнодонбаського інституту МАУП http://zi-maup.com.ua

2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській сфері та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).</p> <p>Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> - функціями, методами, технологіями прийняття управлінських рішень у бізнесі та менеджменті; - принципами, методами менеджменту персоналу на основі соціальної відповідальності і етичних міркувань; - методами реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). <p>Ключові слова: менеджмент, управління бізнесом, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, соціально-відповідальний менеджмент, етика управління, управління</p>

	конфліктами, управління стартапами.
--	-------------------------------------

Особливості програми	Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість та регіональний аспект, які зорієнтовані на розвиток управлінських компетентностей менеджерів та підприємців у галузі «Управління та адміністрування» з урахуванням потреб ринку праці Західнодонбаського регіону: розвитку виробничих підприємств вуглевидобувної галузі та машинобудування, агропромислового комплексу, малого бізнесу. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість бути залучені до міжрегіональної мобільності, стати учасником дослідницьких та інших проєктів, які реалізуються у співпраці з академічними установами та об'єднаннями роботодавців Дніпропетровщини.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту підготовлений до роботи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) і здатен обіймати посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління, органів державного та муніципального управління, структур, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: <ul style="list-style-type: none"> - керівник та головний фахівець виробничих підрозділів підприємств, начальник виробничих дільниць; - керівник фінансових, економічних та адміністративних департаментів організацій; - керівник департаменту інноваційного розвитку, відділу стратегічного розвитку; - керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; - менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; - менеджер-консультант з питань комерційної діяльності та управління (надання консультацій та практичної допомоги державним та недержавним підприємствам та установам у плануванні, з організаційних питань, забезпечення ефективності, контролю, інформації та управління); - консалтинг-менеджер, project-менеджер, productменеджер, менеджер з продажу, менеджер з закупівель та постачання, менеджер Інтернет-магазину; - менеджер з підбору, забезпечення та використання персоналу; - менеджер систем якості
Базова загальної української підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, вирішуються ситуаційні завдання, проводяться ділові ігри, підготовка презентацій, розв'язання кейсів; розробка проєктів; виконуються творчі завдання; аналітично-дослідницька робота. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати власної і командної роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Заохочується ініціативне самонавчання. У освітньому процесі застосовуються також технології електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідження.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проєктна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з практики, захисту магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).</p>
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми включає науково-педагогічних працівників кафедри управління бізнесом, а також інших кафедр Академії, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. Гарант, група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються практики та бізнес-тренери. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 10 робочих місць, повний пакет Microsoft Office, необхідним</p>

	<p>програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %.</p> <p>На офіційному сайті http://zi-maup.com.ua розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної (дипломної) робіт.</p>
<p>7. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».(м.Павлоград). Міжрегіональна</p>

	<p>Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+, здобувачі Інституту мають право брати участь.</p> <p>https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
8. Перелік компетентностей випускників	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	<p>(мотивів)</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та дії, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК 17. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту в бізнесі.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління бізнесом.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p> <p>СК 16. Здатність проектувати систему управління конкурентоспроможної бізнес-організації.</p> <p>СК 17. Здатність виявляти кращі практики функціонального менеджменту та застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
<p align="center">9. Програмні результати навчання</p> <p>1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>	

4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських Рішень в бізнесі.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7. Виявляти навички організаційного проектування.
8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу Організації т підвищення ефективності бізнесу.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування підприємства та його бізнесу .
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
19. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, проектування систем управління, використовувати ефективні методи, прийоми та інструменти організаційного аналізу та організаційного проектування.

10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1.Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

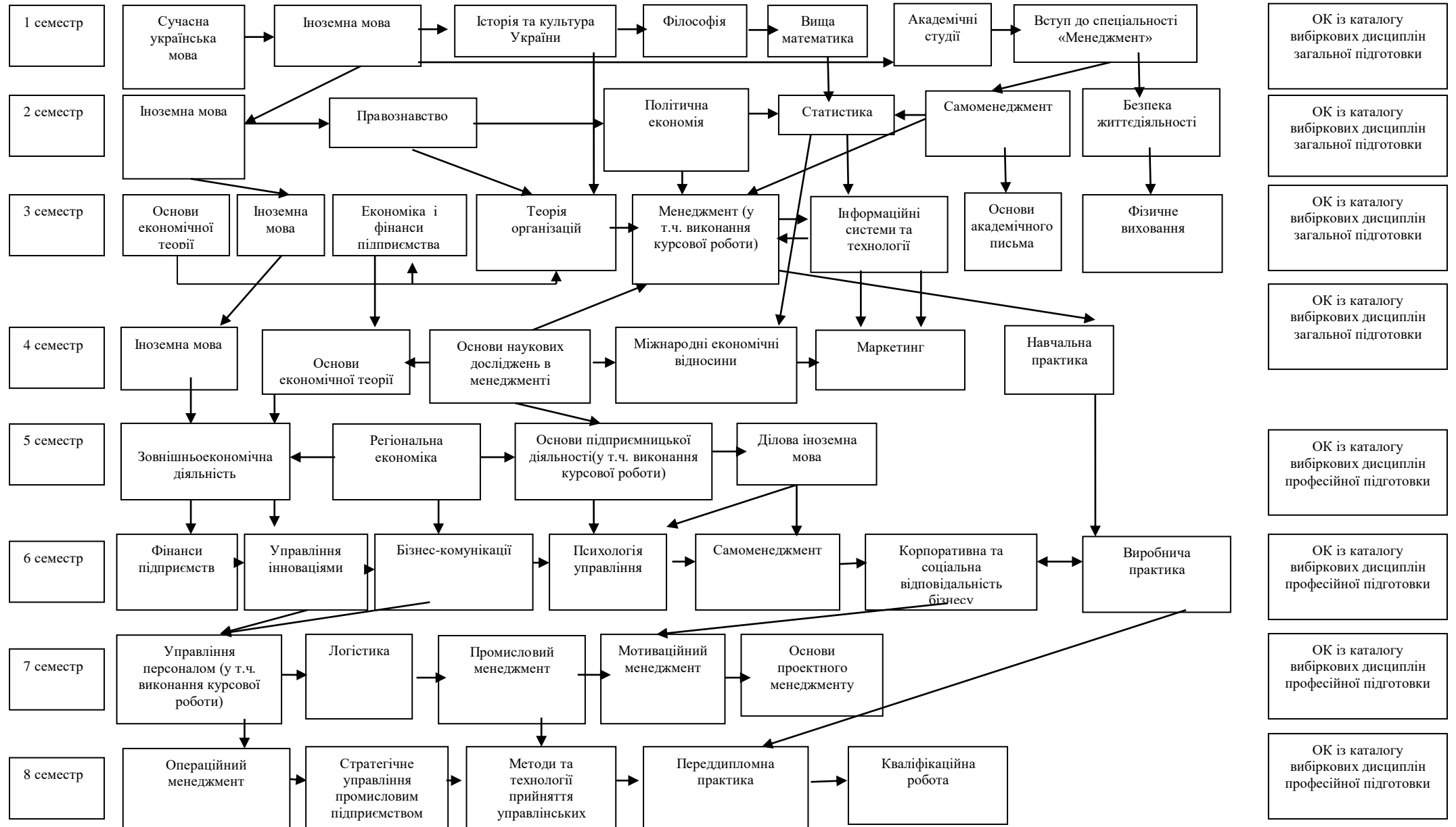
Обсяг освітньої програми	<p>Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: Освітньо-професійна програма 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 12 кредитів ЄКТС для проходження навчальної, навчально-виробничої та виробничої і переддипломної практики. Прийом здобувачів на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом здобувачів на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») здійснюється за результатами ЗНО (НМТ) в порядку, визначеному законодавством.</p>
---------------------------------	---

2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1.1	Академічні студії	3	залік
OK1.2	Історія та культура України	4	екзамен
OK1.3	Іноземна мова	12	екзамен, залік
OK1.4	Сучасна українська мова	4	екзамен
OK1.5	Вища математика	4	залік
OK1.6	Філософія	4	екзамен
OK1.7	Політична економія	4	екзамен
OK1.8	Фізичне виховання	Позакредитно	
OK1.9	Статистика	4	екзамен
OK1.10	Правознавство	3	залік
OK1.11	Основи академічного письма	3	залік
OK1.12	Основи економічної теорії	8	екзамен
OK1.13	Інформаційні системи та технології	3	залік
OK1.14	Міжнародні економічні відносини	7	залік,екзамен
OK1.15	Базова загальновійськова підготовка	3	залік
Разом за циклом загальної підготовки		66	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK2.1	Вступ до спеціальності "Менеджмент"	4	екзамен
OK2.2	Менеджмент	5	залік,екзамен, КСР
OK2.3	Теорія організацій	3	екзамен

OK2.4	Регіональна економіка	4	екзамен
OK2.5	Основи наукових досліджень	4	залік
OK2.6	Економіка і фінанси підприємств	6	екзамен
OK2.7	Маркетинг	5	залік, екзамен
OK2.8	Логістика	4	залік
OK2.9	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	екзамен
OK2.10	Основи підприємницької діяльності	4	екзамен, КСР
OK2.11	Основи проєктного менеджменту	4	екзамен
OK2.12	Управління інноваціями	4	екзамен
OK2.13	Методи та технології прийняття управлінських рішень	4	екзамен
OK2.14	Управління персоналом	4	екзамен, КСР
OK2.15	Психологія управління	4	екзамен
OK2.16	Бізнес-комунікації	3	залік
OK2.17	Корпоративна та соціальна відповідальність	3	екзамен
OK2.18	Операційний менеджмент	4	залік
OK2.19	Мотиваційний менеджмент	4	екзамен
OK2.20	Промисловий менеджмент	4	екзамен
OK2.21	Стратегічне управління промисловим підприємством	4	екзамен
OK2.22	Ділова іноземна мова	12	залік, екзамен
OK 3.1	Навчальна практика	4	Захист звіту
OK 4.1	Виробнича практика	4	Захист звіту
OK 5.1	Переддипломна практика	4	Захист звіту
Атестація			
OK 6.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		114	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (за вибором здобувача)			
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Каталог вибірових дисциплін загальної підготовки	13	
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Каталог вибірових дисциплін професійної підготовки	47	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1. Структурно-логічна схема ОПП «Менеджмент»



Таблиця 3

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Академічні студії	Історія та культура України	Іноземна мова	Сучасна українська мова	Вища математика	Філософія	Політична економія	Фізичне виховання	Статистика	Правознавство	Основи академічного письма	Основи економічної теорії	Інформаційні системи та технології	Міжнародні економічні відносини	Базова загальновійськова підготовка	Вступ до спеціальності "Менеджмент"	Менеджмент	Теорія організації	Регіональна економіка	Основи наукових досліджень	Економіка і фінанси підприємств	Маркетинг	Логістика	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	Основи підприємницької діяльності	Основи проєктного менеджменту	Управління інноваціями	Методи та технології прийняття управлінських рішень	Управління персоналом	Психологія управління	Бізнес-комунікації	Корпоративна та соціальна відповідальність	Операційний менеджмент	Мотиваційний менеджмент	Промисловий менеджмент	Стратегічне управління підприємством	Ділова іноземна мова		
РН1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		+			+			+			+																										
РН2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та	+	+		+		+	+	+				+						+									+	+	+		+								

