

ЗАХІДНОДОНБАСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
(м. Павлоград)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
Управління персоналом»

Протокол № 1 від «26» січня 2022 р.
Голова Вченої ради
Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня кваліфікація бакалавр менеджменту

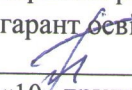
Затверджено Вченою радою
Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград)
Протокол № 3 від «12» січня 2022 р.
Голова Вченої ради
Ніна ЖИТНИК

Введено в дію: 01.09.2022 р.
Наказ № 26 від «22» серпня 2022 р.
Директор Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград)
Ніна ЖИТНИК

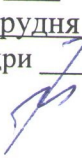


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

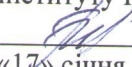
«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою кафедри
економіки та менеджменту
Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград)
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми
 Т.І.Тищенко
«10» грудня 2021 р.

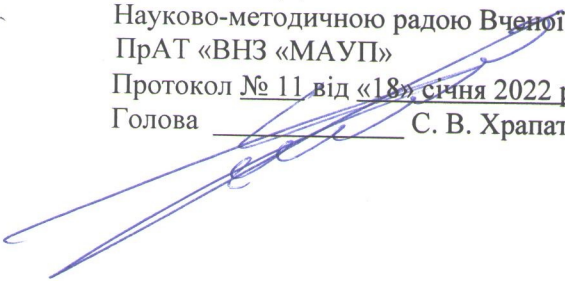
«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
економіки та менеджменту
Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград)
Протокол № 3
від «20» грудня 2021 р.
Зав. кафедри  Т.І.Тищенко

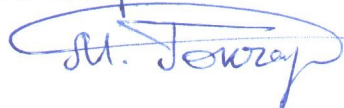
«ПОГОДЖЕНО»

Директор Навчально-методичного
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
 А. В. Гуменчук
«17» січня 2021 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 11 від «18» січня 2022 р.
Голова  С. В. Храпатий

Ректор

 / М.Ф. Тончаренко

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 року № 1165 (зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593).

2. Розроблено робочою (проектною) групою Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Павлоград) у складі:

Голова робочої (проектної) групи:

Тищенко Тетяна Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград), гарант освітньої програми.

Члени робочої (проектної) групи:

Мищенко Людмила Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград).

Сокиринська Ірина Геннадіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград).

Чернецький Андрій Володимирович – директор філії «Соцвугілля» ПАТ «ДТЕК «Павлоградвугілля».

Тимченко Вероніка Вікторівна – здобувач другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Величко Олександр Петрович* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету.

2. *Маляр Дмитро Віталійович* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Університету митної справи та фінансів.

3. *Зінко Ігор Володимирович* – директор компанії ПП «МЕДІНВЕСТ», голова правління Громадської організації «Бізнес-клуб Павлоград».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград) (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2022-2023	Протокол № 6 від 26.06.2023 р.	01.09.2023 р
2023-2024		

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Західнодонбаський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (м.Павлоград). Кафедра економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Менеджмент Освітня кваліфікація – Бакалавр менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано Національним Агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат 4803, дійсний до 20.06.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Приймаються особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «Молодший спеціаліст») та виконали Правила прийому до Академії у поточному році
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб-сайт: http://maup.com.ua/ . Веб-сайт Західнодонбаського інституту МАУП http://zi-maup.com.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській сфері та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Програма полягає у тому, що здобувачі вищої освіти отримують не лише теоретико-методологічні знання щодо закономірностей функціонування та розвитку бізнес-організацій в умовах сучасної економіки, формування системи загального та функціонального управління ними для досягнення стратегічних цілей, а й, по-перше, під час навчання можуть бути залученими до програм академічної мобільності та стати учасником реальних дослідницьких проєктів, по-друге, навчатись в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з менеджменту; бізнес-тренінгів, кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, по-третє, розвивати професійні та дослідницькі компетентності через участь у різноманітних науково-практичних заходах кафедри, зокрема: студентських олімпіадах з різних напрямів менеджменту, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних науково-практичних конференціях; по-четверте, пройти практичну підготовку та у подальшому бути працевлаштованим у провідних вітчизняних та закордонних компаніях-партнерах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській сфері та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> управління, менеджмент, менеджмент організацій, стратегія, планування, організування, контролювання і регулювання, мотивування, комунікації, управлінські рішення, проєкти.</p>

Особливості програми	Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість та регіональний аспект, які зорієнтовані на розвиток управлінських компетентностей менеджерів та підприємців у галузі «Управління та адміністрування» з урахуванням потреб ринку праці Західнодонбаського регіону: розвитку виробничих підприємств вуглевидобувної галузі та машинобудування, агропромислового комплексу, малого бізнесу. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість бути залучені до міжрегіональної мобільності, стати учасником дослідницьких та інших проєктів, які реалізуються у співпраці з академічними установами та об'єднаннями роботодавців Дніпропетровщини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності: 1452 – Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1454 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1455 – Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1456 – Менеджери (управителі) з організації харчування 147 – Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.2 – Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 1476.1 – Менеджери (управителі) з реклами 1477 – Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері 148 – Менеджери (управителі) в освіті, в охороні здоров'я та соціальній сфер 149 – Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проектів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).</p>
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	<p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>

	<p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 75 % науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками інституту.</p> <p>Портфолію науково-педагогічних працівників групи забезпечення освітньої програми розміщено на сайті: Особовий склад : Західнодонбаський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (м.Павлоград) http://zi-maup.com.ua</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 10 робочих місць, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з</p>

	інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %. На офіційному сайті http://zi-maup.com.ua розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ ; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної (дипломної) робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».(м.Павлоград). Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проекту Erasmus+, здобувачі Інституту мають право брати

участь.

<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	<p>Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: Освітньо-професійна програма 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 12 кредитів ЄКТС для проходження навчальної, навчально-виробничої та виробничої і переддипломної практики. Прийом здобувачів на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом здобувачів на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») здійснюється за результатами ЗНО (НМТ) в порядку, визначеному законодавством.</p>
---------------------------------	---

2.2 Перелік компонент ОП «Менеджмент»

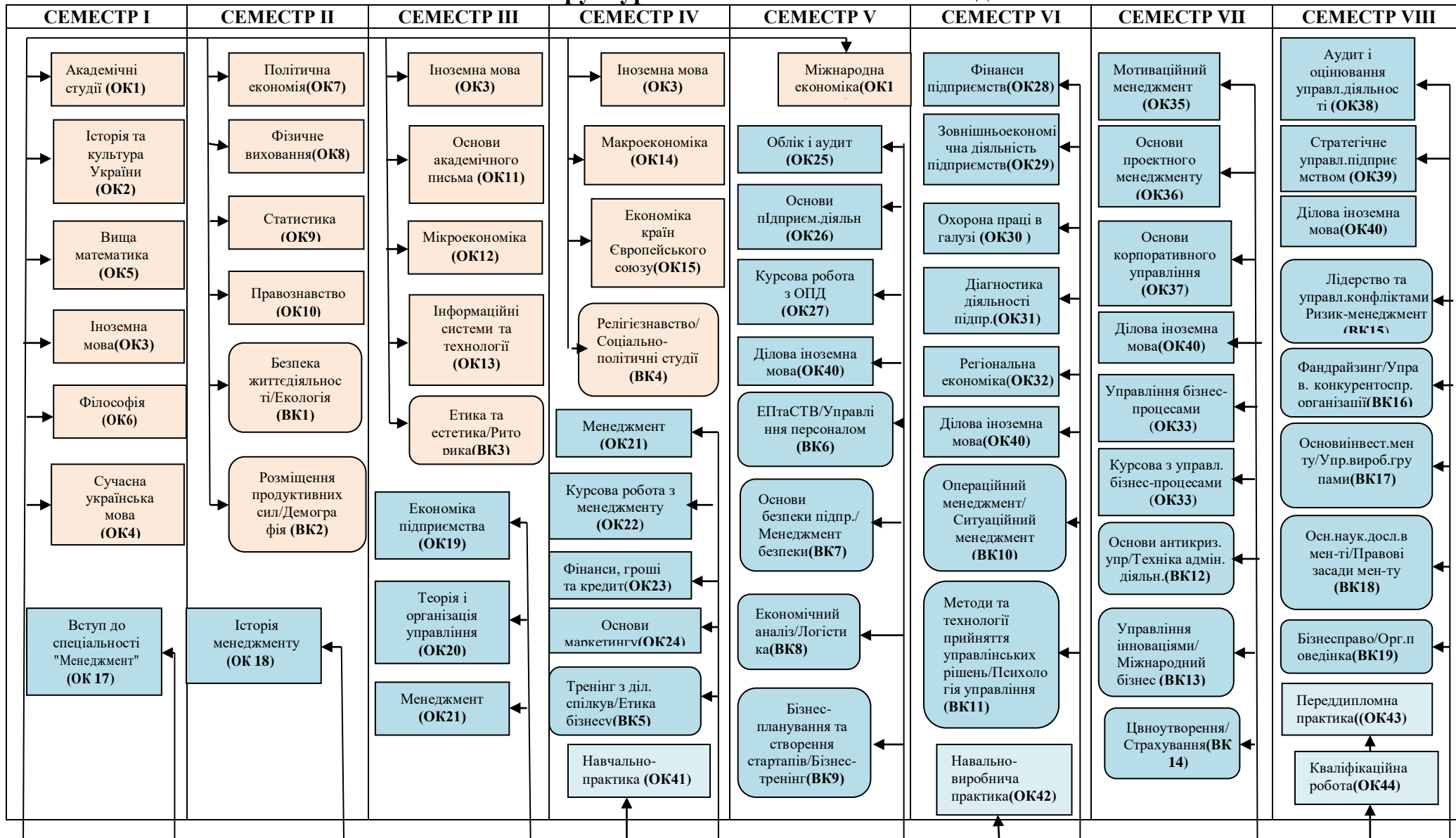
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК1	Академічні студії	3	залік
ОК2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК3	Іноземна мова	12	екзамен, залік
ОК4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК5	Вища математика	4	залік
ОК6	Філософія	4	екзамен
ОК7	Політична економія	4	екзамен
ОК8	Фізичне виховання	3	залік
ОК9	Статистика	4	екзамен
ОК10	Правознавство	3	залік
ОК11	Основи академічного письма	3	залік
ОК12	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК13	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК14	Макроекономіка	4	екзамен
ОК15	Економіка країн Європейського союзу	3	залік
ОК16	Міжнародна економіка	4	екзамен
Усього		66	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК17	Вступ до спеціальності"Менеджмент"	4	екзамен
ОК18	Історія менеджменту	4	екзамен
ОК19	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК20	Теорія і організація управління	3	екзамен

OK21	Менеджмент	4	залік,екзамен,
OK22	Курсова робота з менеджменту	3	захист
OK23	Фінанси,гроші та кредит	4	залік
OK24	Основи маркетингу	4	екзамен
OK25	Облік і аудит	4	залік
OK26	Основи підприємницької діяльності	4	екзамен
OK27	Курсова робота з основ підприємницької діяльності	3	захист
OK28	Фінанси підприємств	4	екзамен
OK29	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	екзамен
OK30	Охорона праці в галузі	3	залік
OK31	Діагностика діяльності підприємства	4	екзамен
OK32	Регіональна економіка	3	екзамен
OK33	Управління бізнес-процесами	4	екзамен
OK34	Курсова робота з управління бізнес-процесами	3	захист
OK35	Мотиваційний менеджмент	4	екзамен
OK36	Основи проектного менеджменту	4	екзамен
OK37	Основи корпоративного управління	3	екзамен
OK38	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	4	екзамен
OK39	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен
OK40	Ділова іноземна мова	12	Залік, екзамен
Усього		97	
Практика			
OK41	Навчальна практика зі спеціальності «Менеджмент»	4	захист
OK42	Навчально-виробнича практика зі спеціальності «Менеджмент»	4	захист
OK43	Виробнича і переддипломна практика зі спеціальності «Менеджмент»	4	захист
Усього практики		12	
Атестація			
OK44	Кваліфікаційна робота	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ(за вибором здобувача)*			
VK1	Безпека життєдіяльності*	3	залік
	Екологія*		
VK2	Розміщення продуктивних сил*	4	залік
	Демографія*		
VK3	Етика та естетика*	3	залік
	Риторика*		
VK4	Релігієзнавство*	3	залік
	Соціально-політичні студії*		
Усього		13	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (за вибором здобувача)*			
VK5	Тренінг з ділового спілкування*	3	залік
	Етика бізнесу*		
VK6	Економіка праці та соціально-трудові відносини*	3	залік
	Управління персоналом*		
VK7	Основи безпеки підприємства	3	залік
	Менеджмент безпеки		
VK8	Економічний аналіз	3	залік
	Логістика		
VK9	Бізнес-планування та створення стартапів*	3	залік
	Бізнес-тренінг		
VK10	Операційний менеджмент*	3	залік
	Ситуаційний менеджмент*		

BK11	Методи та технології прийняття управлінських рішень*	3	залік
	Психологія управління*		
BK12	Основи антикризового управління*	4	залік
	Техніка адміністративної діяльності*		
BK13	Управління інноваціями*	3	залік
	Міжнародний бізнес*		
BK14	Ціноутворення	3	залік
	Страховання		
BK15	Лідерство та управління конфліктами*	4	залік
	Ризик-менеджмент*		
BK16	Фандрайзинг*	3	залік
	Управління конкурентоспроможністю організації*		
BK17	Основи інвестиційного менеджменту*	3	залік
	Управління виробничими групами*		
BK18	Основи наукових досліджень в менеджменті*	3	залік
	Правові засади менеджменту*		
BK19	Бізнес-право*	3	залік
	Організаційна поведінка*		
Усього		47	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувач вищої освіти обирає один ВК із запропонованого блоку або Каталогу Інституту

2.3. Структурно-логічна схема ОП «Менеджмент»



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
	Загальні компетентності			
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК8			К1, К2	
ЗК9		УМ1	К1	АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5			К2	
СК6				
СК7		УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
СК11		УМ1		АВ1, АВ3
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

4.3 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19
ІК1		+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+													+	+
ЗК2	+		+	+	+		+											+	
ЗК3						+	+			+	+	+	+		+				
ЗК4						+		+		+		+	+			+			
ЗК5								+		+	+			+	+		+		+
ЗК6																			
ЗК7																			
ЗК8																			
ЗК9			+	+	+						+								
ЗК10										+	+	+			+				
ЗК11						+			+				+						
ЗК12									+		+		+						
ЗК13	+		+																+
ЗК14												+	+						
ЗК15			+																+
СК1									+				+				+		
СК2							+					+			+				
СК3									+		+		+			+			
СК4										+									
СК5								+		+		+					+		
СК6	+										+								
СК7								+		+	+	+							+
СК8								+	+										
СК9										+	+				+	+			
СК10							+												
СК11								+	+		+		+						+
СК12						+		+											
СК13																		+	+
СК14											+				+				
СК15											+				+				+

Таблиця 4

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43				
ПРН 1	+	+	+	+				+		+	+																		+		+									+							
ПРН 2		+		+		+	+	+		+	+																												+				+				
ПРН 3																		+		+	+					+					+	+	+								+						
ПРН 4																			+		+										+	+	+								+						
ПРН 5							+					+		+		+					+		+	+	+		+	+	+					+			+							+			
ПРН 6					+				+				+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+													
ПРН 7																													+				+	+						+							
ПРН 8																			+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+							+					
ПРН 9	+		+	+		+		+	+						+	+	+	+			+	+	+			+						+	+								+						
ПРН 10																	+	+		+	+					+					+													+			
ПРН 11					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								
ПРН 12										+		+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		
ПРН 13	+		+	+							+																			+												+					
ПРН 14																	+	+			+					+		+	+		+	+										+					
ПРН 15			+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				
ПРН 16		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
ПРН 17			+	+	+				+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				

4.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Західнодонбаський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Павлоград) у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ від 01.11.2018 р. № 138-о), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5.Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) [URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF) .
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року(зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593).