

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Західнодонбаський інститут



МАУП

Кафедра економіки та менеджменту

«Затверджую»

Директор

*Житник Н.В.*

“28” червня

Житник Н.В.

2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
економіки та менеджменту

Протокол № 5 від 26.06.2024 р.

Завідувач кафедри *Тищенко Т.І.* Тищенко Т.І.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

спеціальності: 051 Економіка  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Економіка  
(назва освітньої програми)

Павлоград ЗІ МАУП 2024

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<i>Мікроекономіка</i>	
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	<i>051 Економіка</i>	
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>	
Кількість кредитів і годин	<i>4 кредити / 120 год. Лекції : 34 год. Семінарські / практичні заняття: 18 год. Самостійна робота : 64 год.</i>	
Терміни вивчення дисципліни	<i>III семестр</i>	
Мова викладання	<i>українська</i>	
Вид підсумкового контролю	<i>іспит</i>	
Сторінка дисципліни на сайті	<i><a href="https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/mikroekonomika.pdf">https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/mikroekonomika.pdf</a></i>	

## Загальна інформація про викладача

П.І.Б. викладача	<i>ПЕСТОВА Оксана Анатоліївна</i>
Науковий ступінь	–
Вчене звання	–
Посада	<i>Доцент кафедри економіки та менеджменту</i>
Дисципліни, які викладає НПП	<i>Політична економія Мікроекономіка Макроекономіка Облік і аудит</i>
Напрями наукових досліджень	<i>Інноваційна спроможність регіонів України в контексті глобальних економічних процесів, інституціональні аспекти економічного розвитку України</i>
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	<i><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OQDTBH4AAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OQDTBH4AAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-2473-1089">https://orcid.org/0000-0003-2473-1089</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/opp/publications/add">https://www.webofscience.com/wos/opp/publications/add</a></i>
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
E-mail:	<a href="mailto:kafedra_economics_management@ukr.net">kafedra_economics_management@ukr.net</a>
Контактний тел.	0995282274
Сторінка кафедри економіки та менеджменту на сайті	<i><a href="https://pvl.mau.gov.ua/osvitnyadiyalnist/kafedry/kafedra-ekonomiky-ta-menedzhmentu/">https://pvl.mau.gov.ua/osvitnyadiyalnist/kafedry/kafedra-ekonomiky-ta-menedzhmentu/</a></i>
Портфоліо викладача на сайті Західнодонбаського інституту	<i><a href="https://zi-mau.gov.ua/wp-content/uploads/10.-pyestova-oksana-anatoliyivna.pdf">https://zi-mau.gov.ua/wp-content/uploads/10.-pyestova-oksana-anatoliyivna.pdf</a></i>

## **Структура курсу**

### **1. Анотація курсу «Мікроекономіка»**

*Дисципліна «Мікроекономіка» – базовий курс для професійної підготовки бакалавра з економіки, спрямована на поглиблення у студентів знань про термінологію та загальні закономірності, що лежать в основі мікроекономічного аналізу поведінки споживачів та виробників, застосування рівноважних, графічних та розрахунково-аналітичних методів аналізу поведінки суб'єктів за умов досконалої і недосконалої конкуренції. Дисципліна орієнтує на пошук інструментарію аналітичних досліджень механізму прийняття рішень господарюючими суб'єктами, які прагнуть досягти максимального задоволення потреб в умовах використання обмежених ресурсів.*

### **2. Предмет вивчення дисципліни**

*Предметом вивчення дисципліни «Мікроекономіка», як складової економічної теорії, є вивчення мотивації поведінки господарюючих суб'єктів на рівні мікросистем: домогосподарств, фірм, окремих ринків, що функціонують в умовах обмеженості ресурсів та альтернативності напрямків їх використання.*

### **3. Мета курсу**

*Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти основ економічного способу мислення в результаті пізнання закономірностей функціонування сучасного ринкового господарства та набуття навичок аналізу реальних економічних явищ, ситуацій.*

### **4. Завдання навчальної дисципліни**

*Завдання дисципліни:*

- ознайомити здобувачів вищої освіти з базовими положеннями мікроекономічної теорії для цілісності їх сприйняття економічних явищ;*
- ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасними проблемами економіки України на мікрорівні;*
- навчити здобувачів вищої освіти аналізувати економічні ситуації за допомогою використання інструментарію мікроекономічного аналізу для подальшого використання результатів аналізу в практичній роботі .*

### **5. Пререквізити і постреквізити**

*Пререквізити: базовими знаннями для вивчення курсу «Мікроекономіка» є дисципліни циклу загальної підготовки, такі як «Політекономія», «Філософія»; математичною основою курсу є дисципліни «Вища математика».*

*Постреквізити: «Економіка підприємства», «Економіка країн Європейського Союзу».*

## **6. Програмні компетенції**

*Інтегральна компетентність:*

*Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації трудових процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*

*Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):*

*ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.*

*ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

*ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*

*ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.*

*Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції*

*СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.*

*СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.*

*СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.*

*СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.*

*СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.*

*СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.*

## **7. Очікувані результати навчання**

*Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:*

*ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.*

*ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.*

*ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.*

*ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.*

*ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.*

## Зміст навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість балів за семестр			
	лекції	практичні/ семінарські	самостійна робота	усього
<b>Змістовний модуль 1. Поведінка споживача в ринковій економіці</b>				
Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки	1	-	-	3
Тема 2. Ринкова організація: зміст та структура	1	2	-	3
Тема 3. Потреби, блага, корисність	1	2	-	3
Тема 4. Попит і пропозиція в механізмі ринку	2	4	-	5
Тема 5. Аналіз поведінки споживача	2	4	10	15
Модульна контрольна № 1	-	25	-	25
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>54</b>
<b>Змістовний модуль 2. Виробництво економічних благ</b>				
Тема 6. Мікроекономічна модель фірми	1	2	-	5
Тема 7. Витрати виробництва та прибуток фірми	2	4	10	13
Тема 8. Модель фірми в умовах досконалої конкуренції	1	2	-	3
Тема 9. Модель фірми в умовах недосконалої конкуренції	2	2	-	3
Тема 10. Ринки факторів виробництва	1	4	-	3
Тема 11. Загальна рівновага та ефективність	1	-	-	8
Модульна контрольна № 2	-	25	-	25
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>59</b>
<b>Разом за змістовними модулями</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>113</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Розрахунковий коефіцієнт 1,13</b>			

### Технічне обладнання та програмне забезпечення

*У міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій*

### Форми та методи контролю

*Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.*

*При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.*

*Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.*

*Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.*

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

### Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	8	8
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	2	2	4	3	6
Робота на практичному занятті	4	2	8	2	8
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-
Разом	-	-	54	-	59
Максимальна кількість балів:					<b>113</b>
113:100=1,13 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,13 = загальна кількість балів.					-

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень здобувача вищої освіти;

РПК - результати підсумкового контролю

*Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).*

*Іспит може проводитися як в усній, так і письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 10 тестових завдань, 1 економічної задачі та 1 теоретичного питання.*

*За правильні відповіді максимально можливо отримати 100 балів.*

*Перерахування у традиційну систему:*

- правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;*
- студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;*
- студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/зараховано», D-E, 74-60 балів;*
- дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.*

## **Політика курсу**

*Здобувач вищої освіти дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП).*

*Курс передбачає роботу в колективі.*

*Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.*

*Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самотійну роботу.*

*Самотійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самотійної підготовки та консультації викладача.*

*Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.*

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна (базова):**

1. Галушка З. І., Поченчук Г. М. Економіка: теорія і практика : підручник : Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
2. Економіка і бізнес : підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с.
3. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка : навч. посіб. Баула О. В., Вісина Т. М., Лютак О. М., Савош Л. В., Кравчук О. Я., Зелінська О. М., Полянська Т. О. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
4. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник; Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк, Н. І. Волкова, В. А. Чередниченко. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 410 с.
5. Задоя А. О., Задоя О. А. Мікроекономіка : навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 148 с.
6. Мартин О. М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навч. посіб. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.
7. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.
8. Мікроекономіка : навчальний посібник. Укл: С. В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 176 с.
9. Мікроекономіка : підручник / За заг. ред. А. І. Ігнатюк. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 420 с.
10. Петруня Ю. Є., Задоя А. О. Економіка: базовий курс : навч. посіб. [6-те вид., переробл. і доп.]. Серія : «Бізнес. Економіка. Фінанси». Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. 200 с.

#### **Додаткова:**

1. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

4. *Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmi.gov.ua>.*
5. *Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)*