

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<i>Мікроекономіка</i>	
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	<i>073 Менеджмент</i>	
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>	
Кількість кредитів і годин	<i>4 кредити / 120 год. Лекції : 34 год. Семінарські / практичні заняття: 18 год. Самостійна робота : 64 год.</i>	
Терміни вивчення дисципліни	<i>III семестр</i>	
Мова викладання	<i>українська</i>	
Вид підсумкового контролю	<i>іспит</i>	
Сторінка дисципліни на сайті	<i>https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/mikroekonomika.pdf</i>	

Загальна інформація про викладача

П.І.Б. викладача	<i>ПЕСТОВА Оксана Анатоліївна</i>
Науковий ступінь	–
Вчене звання	–
Посада	<i>Доцент кафедри економіки та менеджменту</i>
Дисципліни, які викладає НПП	<i>Політична економія Мікроекономіка Макроекономіка Облік і аудит</i>
Напрями наукових досліджень	<i>Інноваційна спроможність регіонів України в контексті глобальних економічних процесів, інституціональні аспекти економічного розвитку України</i>
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	<i>https://scholar.google.com.ua/citations?user=OQDTBH4AAAAJ&hl=uk&oi=ao https://orcid.org/0000-0003-2473-1089 https://www.webofscience.com/wos/opp/publications/add</i>
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	kafedra_economics_management@ukr.net
Контактний тел.	0995282274
Сторінка кафедри економіки та менеджменту на сайті	<i>https://pvl.maup.com.ua/osvitnya-diyalnist/kafedry/kafedra-ekonomiky-ta-menedzhmentu/</i>
Портфоліо викладача на сайті Західнодонбаського інституту	<i>https://zi-maup.com.ua/wp-content/uploads/10.-pyestova-oksana-anatoliyivna.pdf</i>

Структура курсу

1. Анотація курсу «Мікроекономіка»

Дисципліна «Мікроекономіка» – базовий курс для професійної підготовки бакалавра з економіки, спрямована на поглиблення у студентів знань про термінологію та загальні закономірності, що лежать в основі мікроекономічного аналізу поведінки споживачів та виробників, застосування рівноважних, графічних та розрахунково-аналітичних методів аналізу поведінки суб'єктів за умов досконалої і недосконалої конкуренції. Дисципліна орієнтує на пошук інструментарію аналітичних досліджень механізму прийняття рішень господарюючими суб'єктами, які прагнуть досягти максимального задоволення потреб в умовах використання обмежених ресурсів.

2. Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення дисципліни «Мікроекономіка», як складової економічної теорії, є вивчення мотивації поведінки господарюючих суб'єктів на рівні мікросистем: домогосподарств, фірм, окремих ринків, що функціонують в умовах обмеженості ресурсів та альтернативності напрямків їх використання.

3. Мета курсу

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти основ економічного способу мислення в результаті пізнання закономірностей функціонування сучасного ринкового господарства та набуття навичок аналізу реальних економічних явищ, ситуацій.

4. Завдання навчальної дисципліни

Завдання дисципліни:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з базовими положеннями мікроекономічної теорії для цілісності їх сприйняття економічних явищ;*
- ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасними проблемами економіки України на мікрорівні;*
- навчити здобувачів вищої освіти аналізувати економічні ситуації за допомогою використання інструментарію мікроекономічного аналізу для подальшого використання результатів аналізу в практичній роботі .*

5. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити: базовими знаннями для вивчення курсу «Мікроекономіка» є дисципліни циклу загальної підготовки, такі як «Політекономія», «Філософія»; математичною основою курсу є дисципліни «Вища математика».

Постреквізити: «Економіка підприємства», «Економіка країн Європейського Союзу».

6. Програмні компетенції

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації трудових процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

7. Очікувані результати навчання

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Зміст навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість балів за семестр			
	лекції	практичні/ семінарські	самостійна робота	усього
Змістовний модуль 1. Поведінка споживача в ринковій економіці				
Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки	1	-	-	3
Тема 2. Ринкова організація: зміст та структура	1	2	-	3
Тема 3. Потреби, блага, корисність	1	2	-	3
Тема 4. Попит і пропозиція в механізмі ринку	2	4	-	5
Тема 5. Аналіз поведінки споживача	2	4	10	15
Модульна контрольна № 1	-	25	-	25
Разом за змістовним модулем 1	7	37	10	54
Змістовний модуль 2. Виробництво економічних благ				
Тема 6. Мікроекономічна модель фірми	1	2	-	5
Тема 7. Витрати виробництва та прибуток фірми	2	4	10	13
Тема 8. Модель фірми в умовах досконалої конкуренції	1	2	-	3
Тема 9. Модель фірми в умовах недосконалої конкуренції	2	2	-	3
Тема 10. Ринки факторів виробництва	1	4	-	3
Тема 11. Загальна рівновага та ефективність	1	-	-	8
Модульна контрольна № 2	-	25	-	25
Разом за змістовним модулем 2	8	41	10	59
Разом за змістовними модулями	15	78	20	113
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт 1,13			

Технічне обладнання та програмне забезпечення

У міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій

Форми та методи контролю

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	8	8
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	2	2	4	3	6
Робота на практичному занятті	4	2	8	2	8
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-
Разом	-	-	54	-	59
Максимальна кількість балів:					113
113:100=1,13 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,13 = загальна кількість балів.					-

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень здобувача вищої освіти;

РПК - результати підсумкового контролю

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Іспит може проводитися як в усній, так і письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 10 тестових завдань, 1 економічної задачі та 1 теоретичного питання.

За правильні відповіді максимально можливо отримати 100 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;*
- студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;*
- студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/зараховано», D-E, 74-60 балів;*
- дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.*

Політика курсу

Здобувач вищої освіти дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП).

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самотійну роботу.

Самотійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самотійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

1. Галушка З. І., Поченчук Г. М. Економіка: теорія і практика : підручник : Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
2. Економіка і бізнес : підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с.
3. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка : навч. посіб. Баула О. В., Вісина Т. М., Лютак О. М., Савош Л. В., Кравчук О. Я., Зелінська О. М., Полянська Т. О. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
4. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник; Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк, Н. І. Волкова, В. А. Чередниченко. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 410 с.
5. Задоя А. О., Задоя О. А. Мікроекономіка : навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 148 с.
6. Мартин О. М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навч. посіб. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.
7. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.
8. Мікроекономіка : навчальний посібник. Укл: С. В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 176 с.
9. Мікроекономіка : підручник / За заг. ред. А. І. Ігнатюк. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 420 с.
10. Петруня Ю. Є., Задоя А. О. Економіка: базовий курс : навч. посіб. [6-те вид., переробл. і доп.]. Серія : «Бізнес. Економіка. Фінанси». Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. 200 с.

Додаткова:

1. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

4. *Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmi.gov.ua>.*
5. *Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua*