

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

## Західнодонбаський інститут



### Кафедра соціально-гуманітарної підготовки та права

Схвалено на засіданні кафедри  
соціально-гуманітарної підготовки та права  
Протокол № 4 від 24.06.2022 р.  
Завідувач кафедри Кучинова Н.М.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Філософія

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 073 Менеджмент  
(шифр і назва освітньої програми)

Павлоград ЗІ МАУП 2022

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Курбанова Аїда Набікизи, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки та права

**Викладач:**

Курбанова Аїда Набікизи, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки та права


Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарної підготовки та права

Протокол від 24.06.2022 р. № 4

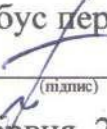
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  Кучинова Н.М.  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073  
Менеджмент  
(шифр, назва освітньої програми)

27 червня 2022 р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_  Тищенко Т.І.  
(підпис)

Силябус перевірено

\_\_\_\_\_   
(підпис)  
27 червня 2022 р.

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління  
персоналом»**  
**ЗАХІДНОДОНБАСЬКИЙ ІНСТИТУТ**  
Кафедра соціально-гуманітарної підготовки та психології

<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Викладач</b>	Курбанова Аїда Набіївна, к. фіос.н., доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки та психології
<b>Контактний тел..</b>	063 134 04 23
<b>E-mail:</b>	Kaf_sgp_psychology@ukr.net
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій викладача кафедри вівторок, 15:00-17:00 год., корпус 2, ауд. 31. Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

**6. Коротка анотація до дисципліни.**

Філософія – важлива частина світової культури, націлена на рефлексію світогляду – осмислення його основ, включаючи ставлення людини до світу, до самої себе, до іншої людини, до суспільства, науки, різних сфер життя. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформуванню переліку загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації.

**7. Мета** НД «Філософія» - розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, людського життя; формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

**Завдання:** розкрити для студентів своєрідність філософських питань, що стосуються життя кожної людини; дати загальне теоретичне уявлення про основні філософські концепції та деякі філософські категорії; окреслити специфіку та межі філософського знання; прищеплювати культуру філософського мислення, формувати засади теоретичного мислення; формувати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань у сфері власних інтересів /власної спеціалізації. сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури.

## 8. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Таблиця 2

Компетентність	Ступінь сформованості
1	2
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації трудових процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. <b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

## 9. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 3

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Курс	1
Семестр	1
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	
Аудиторні	26 лекційних та 26 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	2 модульні контрольні роботи
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	68 годин в планах семінарських занять, завданнях для самостійної роботи студентів, надається студенту занятті при ознайомленні з силабусом.
Форма семестрового контролю	екзамен

**10. Статус дисципліни:** нормативна.

**11. Пререквізити** Визначаються інтегральним характером навчальної дисципліни, міждисциплінарним дискурсом, тісним зв'язком з комплексом гуманітарних дисциплін. Для успішного опанування курсу студент повинен володіти фактичним матеріалом з предметів історичного циклу, а також іншими галузями суспільних наук.

**12. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Мультимедійний проектор; екран; дошка / фліпчарт; офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові й табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office).

**13. Політика курсу:**

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

**14. Тривалість курсу:** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи, 68 годин – самостійної роботи, екзамен

**15. Форми і методи навчання.** Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**16. Оцінювання знань** здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ([https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG8\\_8Hg8D/view](https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG8_8Hg8D/view)).

### 17. Система оцінювання навчальних досягнень

Таблиця 4

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3	3	3
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25		0		0	1	25
Виконання ІНДЗ	30		0	1	30	1	30
Разом	-		36		54		90
Максимальна кількість балів: <b>180</b>							
К розподілу = 222:100 1,80.							

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{К}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень студента  
РПК - результати підсумкового контролю

К розподілу з таблиці 4

### **18. Календарно-тематичний план РОЗПОДІЛ ГОДИН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Таблиця 5**

Види робіт за навчальним планом	Години
Аудиторні заняття, у т.ч.:	52
Лекції	26
Практичні заняття	-
Самостійна робота	26
Всього:	120 (4 кредити)
Форма підсумкового контролю	Екзамен

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ**

**Таблиця 6**

	Назва теми	Кількість годин			
		Усього годин / кредитів	Лекції	Семінари	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Історія філософської думки</b>					
1	Філософія, її призначення, зміст і функції в суспільстві.	12	2	-	6
2	Філософія Стародавнього світу. Східна парадигма. Філософія античності. Західна парадигма.	14	4	2	8
3	Філософія середньовічного суспільства. Філософія епохи Відродження та Реформації.	12	4	2	8
4	Європейська класична філософія Нового часу та епохи Просвітництва	14	4	2	8
5.	Німецька класична філософія	12	4		8
6.	Традиції та особливості розвитку філософської думки України.	14	2		8
<b>Змістовий модуль 2. Теорія філософії та методологія науки</b>					
7	Сучасна світова філософія.	14	2	2	8

8	Онтологія. Гносеологія. Антропологія.	14	2	2	8
9	Соціальна філософія. Філософія господарювання.	14	2	2	6
Разом		120/4	26	26	68

### **19. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Для ефективного засвоєння курсу пропонуються наступні формисамостійної роботи для студентів:

- ознайомлення з основною і додатковою літературою;
- пошук спеціальної літератури, наукових статей;
- виконання завдання з певної тематики;
- підготовка доповідей і повідомлень для семінарів;
- самостійна підготовка за окремими розділами курсу.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними знаннями, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до семінарських занять; підготовку до виступу на семінарських заняттях; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за питаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену

### **20. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (*див.: Робоча навчальна програма дисципліни*)

Підсумковий контроль з дисципліни відбувається у вигляді екзамену (комп'ютерного тестування) на якому студент може отримати до 60 балів залежно від правильності та повноти відповідей.

У ході складання іспиту студент має дати відповідь на тридцять тестових запитань протягом 45 хвилин. Підсумкова оцінка визначається за 100-бальною шкалою: і складається із сумарної кількості балів поточного оцінювання (40 балів) і результатів комп'ютерного тестування (60 балів). Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 21. Рекомендовані джерела (література):

### Основна (базова):

1. Андрущенко В.П. Вступ до філософії. Навч. посіб. – К., 2005.
2. Берко П., Держко І. Філософські проблеми медицини. – Львів, 2011.
3. Воронкова В.Г. Філософія: Навчальний посібник. – К. 2004.
4. Волинка Г.І. Історія філософії. Підручник. – К., 2006.
5. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навч. посіб. за ред. Проф. Є.А. Подольської. – К., 2006.
6. Нікітін Л.Н. Вступ до філософії. Навч. посіб. – К., 2008.
7. Петрушенко В.Л. Філософія. Короткий навчальний словник: терміни і поняття. – Львів, 2008.
8. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. – Л. 2010.
9. Причепій Є.М. Філософія. Посібник. – Київ. 2001.
10. Сініцина А., Татарин Я. Філософія: науково-практичні орієнтири. – Івано-Франківськ, 2009.
11. Філософія. Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / За ред. М.І. Горлача, В.Г. Кременя. – Харків, 2001.
12. Філософія // Підручник / За ред. М.І. Горлача, Є.М. Мануйлова. – Х., 2001.
13. Філософія. /Навч. посібник / За ред. І.Ф. Надольного.- К., 1997-2004.
14. Філософія. // Підр. для медич. вузів// За ред. М.В. Попова, О.О. Закордонця. – К.-Х., 2005.
15. Філософія: Підручник / Бичка І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін.. – 2-ге вид., стереотип. – К., 2002.
16. Щерба С.П. Філософія: Навчальний посібник. – К., 2007.
17. Ящук Т.І. Філософія історії. Курс лекцій. Навч. посіб. – К., 2004.

### Додаткова:

1. Арістотель. Нікомахова етика. /Переклад з давньогрецької Віктор Ставнюк – К.:“Аквілон – Плюс”, 2002 – 480 с.
2. Філософія: Підручник / За заг. Ред. М.І. Горлача, В.Г. Кременя. – 2 вид., перероб.

тадоп.. – Харків: Прапор, 2004. - 736с.

3. Буддизм / Сост. Я.В. Боцман. – Харков: Фолио, 2002 – 987 с.
4. Філософський енциклопедичний словник: (містить 1700 ст. / Редкол.: В. Шинкарук(голова) та ін.); НАНУ, Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
5. Вступ до філософії: кредитно-модульний курс [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ.- заочників / Ред. Л. М. Нікітін. - 3-є вид., переробл. та допов. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 256 с.
6. Історія філософії [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. - К. : Либідь, 2001. - 408 с.
7. Історія української філософії [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський, К. В. Кислюк. - К. : Либідь, 2004. - 488 с. : іл. - Бібліогр.: с. 450-464. - Імен. покажч.: с. 478-486.
8. Історія філософії в її зв'язку з освітою [Текст]: підручник / за ред. Г.І. Волинка . – К. : Каравела, 2006 . – 480 с.
9. Матвійчук А.В. Екологічне знання та стиль мислення сучасної науки. Монографія. – Рівне: «Ліста-М», – 2002. – 147 с.
10. Філософія . Навч. посіб. Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін./ За ред. І.Ф. Надольного. - 6-те вид., випр., і доп.– К., : 2006. – с.534.
11. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / М. І. Горлач [и др.]. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 1028 с.
12. Філософія [Текст] : навчальний посібник для студ. і аспір. вищ. навч. закладів / ред. І.Ф. Надольний. - 7-ме вид., стереотип. - К. : Вікар, 2008. - 534 с.
13. Філософія [Текст]: кредит.-модул. курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий [и др.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. - 456 с.
14. Філософія: Навчальний посібник / Л.В.Губерський, І.Ф.Надольний, В.П. Андрущенко. За ред І.Ф.Надольного. 5-е вид, випр. – К.: Вікар,

#### **Інформаційні ресурси:**

15. <http://www.filosof.com.ua> Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України . <http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1/Філософія.pdf> Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л.
16. А. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. — К.: Академвидав, 2005. — 592 с.
17. <http://uars.info> Українське Релігієзнавство. Бюлетень Української Асоціації релігієзнавців і Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г. Сковороди НАН Україна 2005. - 455с.