

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Західнодонбаський інститут



МАУП

Кафедра економіки та менеджменту

«Затверджую»

Директор

[Signature]

«28 » червня



Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту

Протокол № 5 від 26.06.2024 р.

Завідувач кафедри *[Signature]* Тищенко Т.І.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Діагностика діяльності підприємства

спеціальності:

073 Менеджмент

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

бакалавр

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Менеджмент

(назва освітньої програми)

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Західнодонбаський інститут
Кафедра економіки та менеджменту

Назва дисципліни	Діагностика діяльності підприємства
Викладач (-і)	Тищенко Тетяна Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту
Портфоліо викладача (-ів)	https://zi-maup.com.ua/portfolio-vykladachiv-ekonomika-ta-menedzhment/
Контактний тел.	0957894371
E-mail:	kafedra_economics_management@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	https://zi-maup.com.ua/metodychni-materialy-sylabusy/
Консультації	<p><i>Консультації:</i> Вівторок 12⁰⁰-14⁰⁰ Середа 13⁰⁰-15⁰⁰</p> <p>Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.</p>

1. Коротка анотація до дисципліни.

Дисципліна «Діагностика діяльності підприємства» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з діагностики в системі управління, а саме з: аналізу конкурентоспроможності, виробничого потенціалу, фінансово-майнового стану та результатів діяльності підприємства.

2. Мета та завдання дисципліни.

Мета дисципліни - вивчення діагностики діяльності підприємства, яка направлена на формування вмінь і навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію економічного діагностування для визначення стану підприємства.

Основні завдання курсу:

- засвоєння основних особливостей, принципів і методів діагностичного аналізу;
- уміння пов'язувати певні проблеми діяльності підприємств з сучасним етапом економічного розвитку суспільства;
- вміння використовувати математичні, статистичні та інші методи обробки інформації;

- вміння здійснювати спеціальну та комплексну діагностику господарської діяльності та фінансово- економічного стану підприємств.

3. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності).

Компетентність	Ступінь сформованості
1	2
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

4. Опис навчальної дисципліни:

Таблиця 3

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Курс	3
Семестр	6
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	28 лекційних та 28 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	2 модульних контрольних робіт
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	64 години в планах семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, надається студенту на занятті при ознайомленні з силабусом.
Форма семестрового контролю	екзамен

5. Статус дисципліни: обов'язкова професійної підготовки.

6. Пререквізити Дисципліна «Діагностика діяльності підприємства» посідає важливе місце у підготовці фахівців з менеджменту. Вона тісно пов'язана з такими дисциплінами, як «Економіка підприємства», «Стратегія підприємства», «Фінансовий менеджмент», «Економічний аналіз», а також «Стратегічне управління» та «Управління потенціалом підприємства».

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - ноутбук, персональний комп'ютер, мультимедійний пристрій, з підключенням до Інтернету.

8. Політика курсу

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ» МАУП).

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище аудиторії дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе опрацювання як теоретичних так і практичних завдань, використання різноманітних методологічних апаратів та інструментарії для визначення стану підприємства в ринковому середовищі та опрацювання комплексу заходів щодо поліпшення стану підприємства.

У процесі написання самостійної роботи студент повинен самостійно провести аналіз і діагностику економічних показників діяльності підприємства, застосовувати системні підходи, проводити SWOT-аналіз, PIMS-аналіз, проводити графічну оцінку конкурентоспроможності підприємства, зробити висновки та запропонувати заходи щодо підвищення ефективності діяльності підприємства;

здобувачі вищої освіти мають право отримати залік автоматично, якщо протягом семестру вони набрали 90-100 балів;

під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації в роботі необхідно вказати посилання на джерело, використане під час виконання завдання <https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/akademichna-dobrochesnist.html>;

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

9. Тривалість курсу: 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 56 години аудиторної роботи, 64 годин – самостійної роботи, екзамен.

10. Форми методів навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські та практичні заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний

виступ, групові проєкти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

11. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

12. Система оцінювання навчальних досягнень

Таблиця 4

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	6	6
Відвідування семінарських занять					
Відвідування практичних занять					
Робота на семінарському занятті	5	5	25		
Робота на практичному занятті	10	4	40	5	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	25	1	25	1	25
Виконання модульної роботи	30	1	30	1	30
Виконання ІНДЗ	20	1	20	1	20
Разом		-	125	-	131
Максимальна кількість балів:					256
256:100=2,56. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,56= загальна кількість балів.					-

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ЗО–загальна оцінка;
 РПД-результати поточних досягнень студента РПК -
 результати підсумкового контролю
 Кроз поділу з таблиці 4

13. Календарно-тематичний план

РОЗПОДІЛ ГОДИН НА ВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 5

Види робіт з навчальним планом	Години
Аудиторні заняття, у т.ч.:	56
Лекції	28
Практичні заняття	28
Самостійна робота	64
Всього:	120(4 кредити)
Форма підсумкового контролю	Екзамен

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 6

	Назва теми	Кількість годин			
		Усього годин/ кредитів	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти економічної діагностики в системі управління підприємством					
1	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни	8	2		4
2	Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства	12	2	2	6
3	Тема 3. Оцінювання стратегічного протистояння підприємств конкурентів	10	2	2	4
4	Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємства	10	4	4	6
5	Тема 5. Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства	12	2	2	6
Змістовний модуль 2 Діагностика потенціалу підприємства					
6	Тема 6 Діагностика майна іринкова цінність підприємства	12	2	4	6
7	Тема 7 Управлінська діагностика	8	2	2	8
8	Тема 8 Діагностика виробничого потенціалу підприємства	12	4	4	6
9	Тема 9 Фінансова діагностика.	12	4	4	8

10.	Тема 10. Діагностика економічної безпеки підприємства	12	2	2	6
11	Тема 11 Діагностика корпоративної культури підприємства	8	2	2	4
	Разом	120/4	28	28	64

14. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Для ефективного засвоєння курсу пропонуються наступні форми самостійної роботи для студентів:

- ознайомлення з основною і додатковою літературою;
- пошук спеціальної літератури, каталогів, статистичної інформації, наукових статей;
- виконання творчого завдання певної тематики;
- підготовка доповідей і повідомлень для семінарів та виконання практичних робіт;
- самостійна підготовка за окремими розділами курсу.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом.

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до практичних, семінарських занять; підготовку до виступу на семінарських заняттях; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання індивідуальних завдань (підготовка комплексу розрахунково-аналітичних завдань) за обраною темою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за питаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; підготовку до модульного контролю (колоквіуму); систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену

Самостійна робота студента передбачає поглиблене розкриття теми, що дозволить підготуватися до практичних занять на основі застосування методів діагностики для визначення конкурентоспроможності та ефективності діяльності підприємства.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Діагностика діяльності підприємства» здійснюється на основі виконання індивідуальних завдань, самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю
(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

Залік. Відбувається за підсумками бальної оцінки виконання всіх видів робіт, передбачуваних робочою програмою вивчення дисципліни (*Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Шкала відповідності оцінок

Таблиця 7

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17.Рекомендованіджерела(література): Основна(базова):

1. . Загорна Т.О. Економічна діагностика : навч. посібн. / Т.О. Загорна. – К. : Центр навч. літ-ри, 2017. – 400 с. 2.
2. Ткаченко А.М. Концептуальні підходи до антикризового управління в сучасних умовах господарювання : монографія / А.М. Ткаченко, О.В. Коваленко, О.П. Єлець. – Запоріжжя : Вид-во Запорізької ДІА, 2018. – 356 с.
3. Черниш С.С. Діагностика фінансового стану підприємства / С.С. Черниш // Інноваційна економіка. – 2016. – № 3. – С. 111-113.
4. Джерелейко С.Д. Діагностика фінансового стану підприємства / С.Д. Джерелейко // Сталій розвиток економіки : Всеукр. наук.-виробн. журнал. – 2019. – № 6. – С. 174-177. 5.
5. Бакунов О.О. Управління економічною стійкістю торговельного підприємства: концептуальний підхід / О.О. Бакунов, О.В. Сергеева // Вісник Сум ДУ. – 2019. – № 3. – С. 129-136.
6. Коваленко В. В. Теоретичні підходи у визначенні сутності діагностики підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. № 2 (1). С. 17–20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2016_2%281%29.
7. Конспект лекцій з курсу "Економічна діагностика" [для студ. ВНЗ спец. 7.050107, 8.050107 – Економіка підприємства) / укл. С.М. Глухарев. – Харків : Вид-во ХНАМГ, 2018. – 118 с.
8. . Мельник О.Г. Системи діагностики діяльності машинобудівних підприємств: полікритеріальна концепція та інструментарій : монографія / О.Г. Мельник. – Львів : Вид-во НУ "Львівська політехніка", 2018. – 344 с.
9. Шаповал В. М. Економічна діагностика: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Центр навч. л-ри, 2017. 307 с.

Допоміжна

1. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Київ, Центр навчальної літератури, 2017.-307с ISBN 966-364-361-7.
2. Ансофф И.Х.Стратегічне управління. - К.: Центр навчальної літератури, 2019.
3. Єськова А.Л., Бунтівна Л.Л. Мотивація працівників систем корпоративного менеджменту. Теорія і практика. — К. :Науковий світ, 2016. — 73с.
4. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2018. – 504 с.
5. Кононенко І. Метод експрес-аналізу рівня конкурентоспроможності продукції//Економіка України. – 2016 - №2. - С. 80 - 83.
6. Мец В.О. Економічний аналіз: Навч. посібник – К.: КНЕУ, 2001. – 236с.
7. Моделювання економічної безпеки: держава, регіон, підприємство: монографія/В. М. Геєць, М. О. Кизим, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк; за ред. В. М. Гейця. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2016. 240 с
8. Савицька Г.В. Аналіз господарської діяльності: Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Нове знання», 2019. – 668 с.
9. Баканов М.І., Шеремет А.Д. Теорія економічного аналізу: Посібник. – 4-е вид. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 416 с.
10. Зав'ялов П. Конкуренція – невід'ємна властивість розвитку ринку // Маркетинг. – 2016. - № 5. – С. 3-14.
11. Портер М. Стратегія конкуренції / Пер. з англ. А. Олійник, Р. Скільського.- К.: Основи, 2018. - 390 с.
12. Тараруєв Ю.О. Конспект лекцій з курсу «Економічна діагностика» (для студ. 5 курсу денної форми навч. спец. 7.03050401, 8.03050401 «Економіка підприємства»)/Харківська національна академія міського господарства. Харків: ХНАМГ, 2017. 93 с.
13. Швиданенко Г.О. Олексик О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: Монографія.- К: КНЕУ, 2018.
14. Юр'єва І. А. Необхідність упровадження механізму діагностики елементів економічної безпеки підприємства під час антикризового управління. Економіка і суспільство. 2016. Вип. № 5. С. 267–270. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/5_ukr/48.pdf (дата звернення: 20.10.2020)

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/Бібліотека ХНТУСГ>. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
3. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

4. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
5. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
6. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>